

كلية الزهراء للبنات



تميز وإبداع لمستقبل واعد

قسم
تكنولوجيا
المعلومات

دليل الطالبة
العام الأكاديمي
م2025-2026



كلية الزهراء للبنات ©



المحتويات

| البند | الصفحة |
|--|--------|
| 1. الهيكل التنظيمي لقسم تكنولوجيا المعلومات | 5 |
| 2. كلمة رئيس القسم | 6 |
| 3. أعضاء هيئة التدريس بقسم تكنولوجيا المعلومات | 6 |
| 4. سمات الخريجات بكلية الزهراء للبنات | 6 |
| 5. رؤية قسم تكنولوجيا المعلومات | 6 |
| 6. رسالة قسم تكنولوجيا المعلومات | 7 |
| 7. القيم | 7 |
| 8. نبذة عن برنامج علوم الحاسوب | 8 |
| 9. الأهداف التعليمية لبرنامج علوم الحاسوب | 8 |
| 10. مخرجات التعلم لبرنامج علوم الحاسوب | 8 |
| 11. فرص العمل لبرنامج علوم الحاسوب | 8 |
| 12. نبذة عن برنامج بكالوريوس هندسة البرمجيات | 9 |
| 13. الأهداف التعليمية لبرنامج بكالوريوس هندسة البرمجيات | 9 |
| 14. مخرجات التعلم لبرنامج بكالوريوس هندسة البرمجيات | 10 |
| 15. فرص العمل لبرنامج بكالوريوس هندسة البرمجيات | 10 |
| 16. الميثاق الطلابي | 11 |
| 17. شروط القبول في برامج تكنولوجيا المعلومات (دبلوم - البكالوريوس) | 17 |
| 18. الخطة الدراسية لبرنامج دبلوم/ بكالوريوس علم حاسوب | 17 |
| 19. الخطة الدراسية لبرنامج دبلوم/ بكالوريوس هندسة البرمجيات | 17 |
| 20. مدة الدراسة والعبء الدراسي | 18 |
| 21. ضوابط الحضور والغياب | 18 |



| البند | الصفحة |
|--|--------|
| 22. مواعيد تسجيل المقررات الدراسية | 20 |
| 23. الحذف والإضافة | 21 |
| 24. إجراءات تسجيل المقررات فصليًا | 22 |
| 25. تواريخ مهمة من قسم القبول والتسجيل | 22 |
| 26. تأجيل الدراسة | 23 |
| 27. الاختبارات والتقييم | 23 |
| 28. مراجعة نتائج الامتحان والتظلم على نتائج الامتحانات | 24 |
| 29. الدرجات والتقدير المقابل لها | 24 |
| 30. إعادة المقررات الدراسية (إعادة التقييم) | 25 |
| 31. الملاحظة الأكاديمية | 26 |
| 32. متطلبات التخرج | 27 |
| 33. الإرشاد الأكاديمي | 27 |
| 34. خطة الاندماج الأكاديمي | 30 |
| 35. التقييم والامتحانات | 31 |
| 36. دعم الطالبات أثناء الحمل | 34 |
| 37. الدراسة الأكاديمية والحمل | 34 |
| 38. الإعلان عن نتائج الامتحانات | 35 |
| 39. التدريب العملي | 35 |
| 40. مشاريع التخرج | 37 |
| 41. مرافق الكلية | 41 |



كَلِيتَا الزهراء للبنات

تميز وإبداع لمستقبل واعد



كلية الزهراء للبنات

كلية حاصلة على الاعتماد المؤسسي
من الهيئة العمانية للاعتماد الأكاديمي
وضمن جودة التعليم

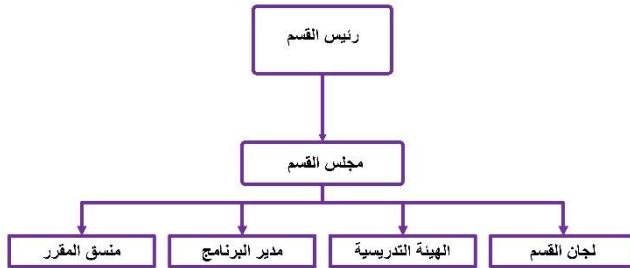




1. الهيكل التنظيمي لقسم تكنولوجيا المعلومات

الهيكل التنظيمي للقسم الأكاديمي في الكلية يتضمن مجلس ولجان القسم ومنسق البرامج ومنسقي المقررات. يترأس رئيس القسم مجلس القسم. يختص مجلس القسم بإعداد المناهج الدراسية وبرامجها، وتوزيع المواد الدراسية والقاعات على أعضاء الهيئة التدريسية، ورفع الاقتراحات بشأن الخطط الدراسية ومواعيد الامتحانات. وكذلك يختص برفع الاقتراحات الخاصة باحتياجات القسم وموازنته السنوية إلى مجلس الكلية. يتعرف على المشاكل والمعوقات التي تصاحب تطبيق المناهج الدراسية واقتراح المناسب لتلافيها وأية أمور ذات صلة يكلف بها من العميد.

أما لجان القسم فتتضمن أعضاء هيئة التدريس مثل لجنة ضمان الجودة ولجنة الدراسات العليا والبحث العلمي ولجنة التعليم والتعلم ولجنة الجداول الدراسية والامتحانات ولجنة أنشطة الطالبات ولجنة التدريب ومتابعة الخريجات وفرص توظيفهن، وتهدف لمعالجة مواضيع محددة.



الشكل (1): الهيكل التنظيمي لقسم تكنولوجيا المعلومات

2. كلمة رئيس القسم



أهلاً وسهلاً بكم في قسم تكنولوجيا المعلومات بكلية الزهراء للبنات حيث نعمل جاهدين لتوفير بيئة تعليمية راقية جاذبة ومحفزة للتعلم والتفكير والانتاج والابتكار، بداية انطلاق قسم تكنولوجيا المعلومات كانت مع بداية تأسيس كلية الزهراء للبنات في عام 1999م ضمن خمسة أقسام أكاديمية أخرى. ويضم برنامج دبلوم علوم الحاسوب وبرنامجي بكالوريوس هما علوم الحاسوب وعلم هندسة البرمجيات .

ويسعى القسم الى تطوير التفكير المنطقي لدى الطالبات و تزويدهن بالمهارات التقنية و الحرفية وتأهيلهن علمياً و معرفياً من خلال خلق بيئة تعليمية متكاملة تحفز الطالبات على التحصيل العلمي الإيجابي والتفكير الإبداعي وتعزيز قدراتهن الفنية والتحليلية ، للمساهمة في تحقيق رؤية السلطنة (2040) وذلك بتزويد الطالبات بأدوات المعرفة اللازمة لتأهيلهن لتلبية حاجة المجتمع العماني و متطلبات سوق العمل في تكنولوجيا المعلومات .

يضم قسم تكنولوجيا المعلومات نخبة متميزة من الأساتذة من خريجي جامعات عالمية ذات سمعة طيبة ومن ذوي الخبرات الأكاديمية و العملية و المؤهلات والمراتب العلمية العالية في تخصص علوم الحاسب الآلي و هندسة البرمجيات قادرين على مواكبة الاتجاهات العالمية الحديثة في مجال تقنية المعلومات وتعديل الخطط الدراسية والمناهج الدراسية بناءً على ذلك . كما أن القسم يستمد الدعم الذي قد يحتاجه لتشغيل البرامج التعليمية في القسم من كلية تقنية المعلومات بجامعة عمان الأهلية كجامعة ارتباط أكاديمي من حيث توفير المراجع العلمية والربط الإلكتروني بالمكتبة الإلكترونية لجامعة عمان الأهلية .

عزيزاتي الطالبات نفتخر بوجودكم في قسم تكنولوجيا المعلومات وإن شاء الله بالعزيمة والهمة سنبني معاً المستقبل الواعد والمشرق ، وأخيراً أتمنى لكم التوفيق والنجاح في بيتكم ووطنكم الثاني .

د . حمد بن ماجد الحجري
رئيس قسم تكنولوجيا المعلومات



3. أعضاء هيئة التدريس بقسم تكنولوجيا المعلومات

| الاسم | المنبص | رقم المكتب | البريد الإلكتروني |
|----------------------|-------------|------------|--|
| د. حمد الحجري | رئيس القسم | 224 | hamad@zcw.edu.om |
| د. بلاجي سندرامورثي | أستاذ مشارك | 213 | balaji@zcw.edu.om |
| د. أليسيا سيبيستييان | أستاذ مساعد | 225 | alycia@zcw.edu.om |
| د. جنات الفردوس | أستاذ مساعد | 214 | Jannathfirdouse@zcw.edu.om |
| أ. هالة اللواتية | محاضر | 214 | halaallawati@zcw.edu.om |

4. سمات الخريجات بكلية الزهراء للبنات :

1. المعرفة والمهارات .
2. حل المشكلات .
3. مهارات التواصل .
4. العمل الجماعي .
5. أخلاقيات العمل .
6. التعلم مدى الحياة .

5. رؤية قسم تكنولوجيا المعلومات :

رغد السوق المحلي بخريجات متميزات رائدات ومزودات بالمؤهلات والمهارات التي تؤهلهن لخدمة المجتمع العماني في مجال علم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات ومواكبة التطور السريع في هذا العلم .

6. رسالة قسم تكنولوجيا المعلومات :

رغد السوق المحلي بخريجات متميزات رائدات ومزودات بالمؤهلات والمهارات التي تؤهلهن لخدمة المجتمع العماني في مجال علم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات ومواكبة التطور السريع في هذا العلم .



7. القيم :

1. المهنية والعمل الجماعي من أجل التميز.
2. النزاهة والشفافية والمساءلة .
3. الابتكار والإبداع والتعلم المستمر .
4. الاستدامة والقيادة الأخلاقية .
5. التنوع الثقافي والمشاركة العالمية .
6. الالتزام بالتميز والتأثير الإيجابي مدى الحياة .

8. نبذة عن برنامج علوم الحاسوب :

يعتبر تخصص علوم الحاسوب المظلة التي تندرج تحتها أهم فروع المعرفة المتعلقة بالتكنولوجيا كتحليل الأنظمة والخوارزميات ودراسة منطق ومعمارية الحاسوب والعمليات المعقدة التي تحدث بداخله ، وكذلك تصميم اللغات البرمجية وتطوير التطبيقات المختلفة والشبكات وغيرها . يقدم تخصص علوم الحاسوب مجموعة من المقررات التي تشكل قاعدة معرفية رصينة . كما تتبع المقررات بمشروع تخرج يمثل التطبيق العملي المتكامل لما درسته الطالبة طيلة فترة البرنامج .

9. الأهداف التعليمية لبرنامج علوم الحاسوب

يهدف البرنامج إلى تمكين الطالبة من :

1. التأكد من قيام الطالبات بتطوير أنظمة الحوسبة من خلال تحليل المشكلات وحلها باستخدام النماذج الرياضية والخوارزميات والتقنيات الناشئة.
2. تطوير قدرة الطالبات على التعرف على الاعتبارات الأخلاقية في مجال علوم الكمبيوتر وفهم التأثيرات المجتمعية للتكنولوجيا التي يساعد الأفراد في اتخاذ قرارات مستنيرة فيما يتعلق بمسؤولياتهم الاجتماعية والمهنية.
3. تشجيع الطالبات باعتبارهن متعلقات مدى الحياة يتمتعن بالقدرة على الدراسة المستقلة والتطوير المهني المستمر والتعليم المستمر.
4. تشجيع الطالبات على الانخراط في العمل التعاوني ، وأداء المعلومات ونقلها بكفاءة ، وممارسة الإبداع في إعدادات العمل المعاصرة المعقدة.
5. تزويد الطالبات بالمهارات الأساسية والعقلية اللازمة للشروع في رحلة التعلم الموجه ذاتيًا.



10. مخرجات التعلم لبرنامج علوم الحاسوب

بنهاية البرنامج ، ستكون الطالبة قادرة على :

1. دراسة مشاكل الحوسبة المعقدة بعمق ، باستخدام مبادئ الحوسبة والخبرة متعددة التخصصات ذات الصلة لتحديد الحلول المثلى.
2. حل تحديات الحوسبة المعقدة من خلال إنشاء وتنفيذ حلول مخصصة ضمن تخصص البرنامج.
3. إظهار مهارات الاتصال الفعالة عبر مختلف السياقات المهنية ، والمشاركة الفعالة للفريق ، ومهارات القيادة ، في الأنشطة المناسبة لانضباط البرنامج.
4. تطبيق المبادئ القانونية والأخلاقية للتعرف على المسؤوليات المهنية ، وتمكين اتخاذ القرارات المستنيرة في ممارسة الحوسبة.
5. الاستفادة من مفاهيم تطوير البرمجيات ونظرية علوم الكمبيوتر لإنشاء حلول تعتمد على الكمبيوتر.

11. فرص العمل لبرنامج علوم الحاسوب

1. مطور ومبرمج ومصمم:
2. مطور مواقع ويب.
3. مطور تطبيقات الهاتف المحمول.
4. فني حاسب آلي
5. مسؤول شبكة
6. محلل أنظمة
7. محلل قواعد البيانات.
8. مطور قواعد بيانات
9. مسؤول قواعد بيانات.
10. محلل بيانات

12. نبذة عن برنامج بكالوريوس هندسة البرمجيات

هندسة البرمجيات هي علم حاسوبي بالإضافة إلى تخصص هندسي يعنى بتدريس المعارف والمهارات اللازمة للقيام بالمراحل المختلفة من مراحل تطوير البرمجيات كعملية هندسية ، وتشمل تحديد وتوثيق المتطلبات ، التصميم ، البرمجة ، الفحص ، الصيانة ، بالإضافة إلى إدارة المشاريع البرمجية. إنه تخصص حديث نسبياً يطبق مبادئ علوم الحاسوب



والرياضيات والهندسة لتحقيق حلول عالية الجودة وفعالة من حيث التكلفة لمشاكل البرامج بطريقة منهجية وخاضعة للرقابة وفعالة.

13. الأهداف التعليمية لبرنامج بكالوريوس هندسة البرمجيات

يهدف البرنامج إلى تمكين الطالبة من :

1. تمكين الطالبات من تطوير مهارات وقدرات هندسة البرمجيات الأساسية التي تمكنهن من تحليل وتصميم وإنشاء حلول برمجية عالية الجودة في مجموعة متنوعة من مجالات التطبيق مع الالتزام بقيود محددة وعملية.
2. تمكين الطالبات من تقدير قيمة الأخلاقيات والمهنية في مكان العمل من خلال الاعتماد على التعاون والسلوك الأخلاقي والتواصل الواضح لتحقيق النجاح في حياتهن المهنية.
3. تشجيع الطالبات على إظهار فهم عميق لمفهوم التعلم مدى الحياة والتأكيد على أهميته القصوى من خلال الانخراط بالأنشطة في التطوير المهني المستمر والتدريب العملي والسعي للحصول على الشهادات المهنية ذات الصلة.
4. الارتقاء إلى الأدوار والمناصب المؤثرة داخل المؤسسة والسياقات المجتمعية ، وتولي مواقع نفوذ تتجاوز لحدود التقليدية.
5. تبني الأدوار القيادية برؤية استراتيجية ، وتعزيز التعاون والابتكار ، والتأثير الإيجابي على كل من المشهد التنظيمي وعلى نطاق أوسع من المجتمع.

14. مخرجات التعلم لبرنامج بكالوريوس هندسة البرمجيات

بنهاية البرنامج ، ستكون الطالبة قادرة على :

1. معرفة المبادئ الهندسية والقدرة على استخدامها لتقييم إجراءات هندسة البرمجيات الهامة ، واستخدام أساليب النمذجة والمنهجيات التحليلية لتحديد وتصنيف ووصف أداء الأنظمة والمكونات.



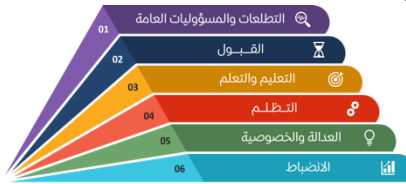
2. إظهار مهارة متطورة في التعرف على الأشياء وتصنيفها وتوضيح سمات أداء الأنظمة والمكونات من خلال التطبيق الماهر للمنهجيات التحليلية وتقنيات النمذجة.
3. توظيف مهارات متقدمة في حل المشكلات ، إلى جانب المعرفة التقنية الموسعة والفهم العميق ، لصياغة حلول صارمة ومبتكرة ، وتلبي بشكل شامل جميع جوانب دورة حياة المشكلة بدءًا من الإنتاج والتشغيل وحتى الصيانة والتخلص منها.
4. الاستفادة من الخبرة الفنية وتقنيات حل المشكلات المتعمقة والتفكير الإبداعي لتطوير حلول إبداعية تتناول عناصر الإنتاج والتشغيل والصيانة والتخلص من المشكلة.
5. ترتيب عملية التصميم والإشراف عليها ، مع مراعاة الاعتبارات المالية ، وتقييم النتائج ، وإشراك الجماهير غير التقنية والتقنية في عملهم.

15. فرص العمل لبرنامج بكالوريوس هندسة البرمجيات

1. مطور برمجيات في مجالات التطبيق المختلفة
2. مهندس برمجيات
3. مصمم برمجيات
4. محلل نظم برمجيات
5. مهندس فحص برمجيات
6. مهندس ضمان جودة البرمجيات
7. مهندس صيانة برمجيات
8. مدير مشروع برمجيات

16. الميثاق الطلابي :

يعني الميثاق الطلابي في كلية الزهراء للبنات بتوضيح ما على الطالبات الدارسات في الكلية من واجبات وحقوق والتزامات نحو بعضهن ونحو الكلية والعاملين بها .



الشكل (2) : مكونات الميثاق الطلابي



أولاً : التطلعات والمسؤوليات العامة

تتوقع الطالبة من الكلية أن :

- تتيح لها إمكانية وحرية الحصول على المعلومات حول اللوائح والقوانين والسياسات والإجراءات الخاصة بالكلية .
- يكون لديها إجراءات إدارية واضحة وموجزة .
- تكون جميع التعاملات مع الكلية قائمة على أساس الوضوح ، والشفافية ، والنزاهة ، والعدالة .

تتوقع الكلية من الطالبة أن :

- تمكنها من الاطلاع على جميع اللوائح والقوانين والسياسات والإجراءات المتبعة في الكلية ببسر وسهولة .
- تلتزم باللوائح والقوانين والسياسات والإجراءات الخاصة بالكلية .
- تحافظ على جميع ممتلكات الكلية .

ثانياً : القبول

تتوقع الطالبة من الكلية أن :

- تمكنها من الحصول على جميع المعلومات عن المقررات المطروحة وإجراءات التسجيل والقبول والرسوم الدراسية .

تتوقع الكلية من الطالبة أن :

- تكشف عن جميع البيانات المطلوبة أثناء تقديم طلب الالتحاق بالكلية
- تكون البيانات المقدمة دقيقة وصحيحة
- تتقيد بمواعيد المقابلات أو الامتحانات التي قد تكون جزءاً من معايير القبول .

ثالثاً : التعليم والتعلم

تتوقع الطالبة من الكلية أن :

- توفر بيئة تعليمية داعمة ومحفزة مدعومة بالتعليم والإشراف عالي الجودة
- تختار المناهج والمواد المناسبة للمقررات الدراسية وفقاً للاحتياجات الفكرية والمهنية للطلابات
- تطرح مقررات دراسية تساهم في رفع كفاءة التخصص
- تراجع المقررات الدراسية بشكل منتظم لضمان جودة المناهج الدراسية التي تستند إلى ما توصلت إليه الأبحاث الحديثة
- تلتزم بالشفافية عند تقديم متطلبات كل مقرر دراسي في بداية كل فصل .



- تعرفها بالتغييرات التي يتم إجراؤها على أي مقرر دراسي خلال العام الأكاديمي ، ويشترط ألا تؤثر هذه التغييرات على سير الدراسة .
- تحدد لها أنواع السلوك غير الأكاديمي المرفوض والمحظور في الكلية ، مثل : السرقات الأدبية والغش والتواطؤ وتلفيق البيانات وانتهاك حقوق النشر والتأليف .
- تكفل لها الحصول على تقييم عادل وملحوظات مفيدة عن أدائها في المقررات الدراسية في الوقت المناسب .
- تبلغها بنتائجها النهائية في نهاية كل فصل من غير تأخير .
- تمكنها من حق التواصل مع أعضاء هيئة التدريس والإداريين والفنيين بالكلية فيما يخص دراستها وتسجيلها واستفادتها من مرافق الكلية بوصفها طالبة فيها .
- تمكنها من الاستفادة من جميع مرافق الكلية ومواردها كالمختبرات والمكتبات وصلات الترفيه والساحات المخصصة للأنشطة الرياضية والفنية ؛ لتحقيق أهدافها التعليمية وصقل مواهبها وتحسين مهاراتها المختلفة .

توقع الكلية من الطالبة أن :

- تبذل قصارى جهدها في الدراسة .
- تسعى لمعرفة جميع متطلبات المقررات الدراسية والالتزام بها .
- تستفسر عن مستواها الأكاديمي من أعضاء هيئة التدريس في الوقت المناسب .
- تلتزم بالنزاهة الأكاديمية من خلال تقديم أعمال أصيلة وتتنقيد بالإجراءات المطلوبة عند الاقتباس وتوثيق المراجع .
- تلتزم بحضور جلسات الإرشاد الأكاديمي وبالتواصل مع المرشد الأكاديمي عند تسجيل المقررات بداية كل فصل .
- تشارك في جميع الأنشطة المرتبطة بكل مقرر دراسي وتمثل لتوقعات العبء الدراسي .
- تلتزم باحترام حقوق الملكية الفكرية
- تتحلّى بأخلاقيات البحث العلمي من خلال الحصول على الموافقات اللازمة قبل الشروع في جمع البيانات
- تساهم بشكل فاعل في أنشطة التعليم والتعلم.

رابعاً : التظلم

توقع الطالبة من الكلية أن :

- تكون إجراءات التظلم في الكلية واضحة وعادلة وشفافة ، ومن حق المتظلمة الحصول على نتائج التظلم من غير تأخير أو تعقيد .
- تستمع الكلية لكل شكاوى الطالبات بروح العدالة والمسؤولية وترد عليها في أوقات محددة وفق الأنظمة والإجراءات المتبعة فيها .



تتوقع الكلية من الطالبة أن :

- تكون على علم باليات التظلم وإجراءاتها المتبعة في الكلية كما تنص عليها لوائحها وأنظمتها .
- تلجأ لحل الخلافات والمشكلات بالتفاهم والتراضي والمصالحة قبل اللجوء إلى التظلم إن كان ذلك ممكناً .

خامساً : العدالة والخصوصية

تتوقع الطالبة من الكلية أن :

- تلبى احتياجاتها المشروعة بصرف النظر عن الدين ، أو العرق ، أو العمر ، أو الحالة الاجتماعية والأسرية والإعاقة الجسدية ، إن كانت من ذوي الاحتياجات الخاصة .
- تسمح لها بالمشاركة الكاملة في أنشطة الكلية دون خوف أو تمييز .
- توفر بيئة دراسية آمنة تلبى بمعايير الصحة والسلامة .
- تسمح لها بالإطلاع على البيانات المتعلقة بها ككشوفات الدرجات ووضعها المالي والبيانات الأخرى المرتبطة بخططها الدراسية .
- تعاملها باحترام من خلال توفير بيئة تعليمية صحية خالية من الإساءات واستغلال السلطة للإضرار بالآخرين .
- تحافظ على بياناتها الشخصية لتبقى سرية ، وألا تفصح عنها لطرف ثالث دون موافقتها ما لم يكن ذلك مطلوباً قانونياً .

تتوقع الكلية من الطالبة أن :

- تعامل زميلاتها الطالبات وجميع موظفي الكلية بأدب واحترام بصرف النظر عن خلفياتهم الاجتماعية ومظاهرهم الخارجية وانتماءاتهم الدينية ، والمذهبية ، والجغرافية ، والعرقية .
- تبلغ الجهات المختصة في الكلية فوراً عندما تشعر أن سلامتها الشخصية مهددة .
- تحرص أشد الحرص على تجنب نقل ما يهدد صحة طالبات الكلية والعاملين فيها ، وتتخذ جميع الاحتياطات لتفادي ذلك .

سادساً : الانضباط

تتوقع الطالبة من الكلية أن :

- تكون هناك إجراءات مناسبة للتعامل مع المخالفات التي تحدث داخل حرم الكلية .
- تكون الإجراءات التأديبية متناسبة ومبادئ العدالة الطبيعية .
- تتناسب العقوبات التأديبية مع المخالفات المرتكبة .

تتوقع الكلية من الطالبة أن :



- تلتزم بجميع القواعد العامة والأكاديمية واللوائح والقوانين على النحو المنصوص عليه في منشورات الكلية .
- تراعي احتياجات الآخرين وتتفهم متطلباتهم .
- لا تتدخل في شؤون الآخرين .
- تحافظ على سمعة الكلية ومكانتها .

17. شروط القبول في برامج تكنولوجيا المعلومات (دبلوم- البكالوريوس)

| البرنامج | الدرجة العلمية | الحد الأدنى للتقدم للبرنامج | معلومات إضافية عن البرنامج |
|---------------------------------------|---------------------|--|---------------------------------|
| - علم هندسة - علوم الحاسب الآلي | بكالوريوس /دبلوم | - النجاح في دبلوم التعليم العام بتقدير (60%) -الحصول على (60%) في الرياضيات البحتة أو التطبيقية -الحصول على (60%) في اللغة الإنجليزية | لغة الدراسة اللغة الإنجليزية |

تتكون الخطة الدراسية من مجموع المقررات الدراسية المعتمدة للتخصص بدرجة البكالوريوس تُلزم الطالبة بدراسة 4 مستويات (5-8) واجتيازها بنجاح للحصول على درجة البكالوريوس ومستويان (5-6) للحصول على درجة الدبلوم وتشمل الخطة الدراسية للدبلوم 50 % من مقررات خطة درجة البكالوريوس ، كما هي مبينة في الجدول أدناه :

| القسم الأكاديمي | التخصص | عدد الساعات المعتمدة | | |
|---------------------|---------------------|----------------------|-----------|-------|
| | | ماجستير | بكالوريوس | دبلوم |
| تكنولوجيا المعلومات | علم هندسة البرمجيات | - | 120 | - |
| | علوم حاسوب | - | 120 | 60 |

وتقسم الخطة الدراسية إلى:

أولاً : متطلبات الكلية

تشكل متطلبات الكلية أرضية مشتركة لجميع طالباتها ، والهدف منها زيادة قدرة الطالبة على التواصل والتعبير وإثراء معرفتها في المجالات الإنسانية والاجتماعية والعلمية ، وتعزيز فهمها لحضارة أمتها وأفكارها لتكون متطلبات الكلية من (12) ساعات معتمدة ، توزع على النحو الآتي:



أ. المقررات الإلزامية (9) ساعات معتمدة وهي :

| رقم المقرر | اسم المقرر | الساعات المعتمدة |
|------------|-------------------|------------------|
| 11101 | اللغة العربية (1) | 3 |
| 11103 | تاريخ عمان | 3 |
| 11108 | ريادة الأعمال | 3 |

ب. المقررات الاختيارية (3) ساعات معتمدة تختارها الطالبة من المقررات التالية :

| رقم المقرر | اسم المقرر | الساعات المعتمدة |
|------------|----------------------------|------------------|
| 11102 | اللغة العربية (2) | 3 |
| 11105 | قضايا معاصرة | 3 |
| 11106 | الحضارة العربية والإسلامية | 3 |
| 11107 | الإنسان والبيئة | 3 |

ج. متطلبات القسم الإلزامية

| القسم الأكاديمي | التخصص | الأقصى | الأدنى |
|---------------------|---------------------|--------|--------|
| تكنولوجيا المعلومات | علم هندسة البرمجيات | 90 | 60 |
| | علوم حاسوب | 90 | 60 |

- تشمل مقررات القسم التخصصية مقررات إلزامية وأخرى اختيارية .
- تكون المقررات الاختيارية (3-18) ساعات معتمدة .

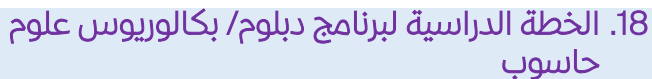
ثانيا : متطلبات القسم المساندة :

تتكون من (3-6) ساعات معتمدة :

- يختار كل قسم المقررات المساندة من الأقسام الأخرى في الكلية
- تكون المقررات المساندة وثيقة الصلة بطبيعة التخصص في كل قسم

ثالثا : المتطلبات الحرة :

- تختار الطالبة (3) ساعات معتمدة من المقررات المطروحة في الكلية من غير تخصصها



19. الخطة الدراسية لبرنامج دبلوم/ بكالوريوس علم هندسة البرمجيات

17



20. مدّة الدراسة والعبء الدراسي

1. يكون الحد الأعلى للطالبة للحصول على درجة البكالوريوس (8) فصول دراسية قابلة للتمديد لفصلين دراسيين كحد أعلى ، وذلك بتوصية من المرشد الأكاديمي ورئيس القسم وموافقة مساعد العميد للشؤون الأكاديمية وخدمة المجتمع ، شريطة أن يؤدي ذلك إلى إنهاء متطلبات التخرج في ذلك الفصل الدراسي ، ويعتبر الفصل الدراسي الصيفي لهذه الغاية امتدادا للفصل الدراسي الثاني ولا يحتاج الى تمديد .
2. مراعاة الحد الأعلى لمدة الحصول على درجة البكالوريوس ، يكون الحد الأدنى للعبء الدراسي للطالبة في كل فصل دراسي تسع (9) ساعات معتمدة ، والحد الأعلى (15) ساعة معتمدة .
3. يجوز أن يصل العبء الدراسي للطالبة إلى (18-21) ساعة معتمدة إذا كان ذلك محددا في عبء الفصل الدراسي حسب الخطة الدراسية المعتمدة للبرنامج الأكاديمي أو في آخر فصلين دراسيين من الخطة الدراسية شريطة ألا يقل معدله التراكمي عن (2.75) من مقياس (4.0) .
4. يكون الحد الأعلى للعبء الدراسي للطالبة في الفصل الدراسي الصيفي تسع (9) ساعات معتمدة .
5. يكون الحد الأعلى للحصول على درجة الدبلوم أربع (4) فصول دراسية قابلة للتمديد لفصلين دراسيين كحد أعلى ، وذلك بتوصية من المرشد الأكاديمي ورئيس القسم وموافقة مساعد العميد للشؤون الأكاديمية وخدمة المجتمع ، شريطة أن يؤدي ذلك إلى إنهاء متطلبات التخرج في ذلك الفصل الدراسي ، ويعتبر الفصل الدراسي الصيفي لهذه الغاية امتدادا للفصل الدراسي الثاني ولا يحتاج الى تمديد .
6. مع مراعاة الحد الأعلى لمدة الحصول على درجة الدبلوم ، يكون الحد الأدنى للعبء الدراسي للطالبة في كل فصل تسع (9) ساعات معتمدة ، والحد الأعلى خمسة عشر (15) ساعة معتمدة ، ويجوز أن يصل العبء الدراسي إلى ثمانية عشر (18) ساعة إذا كان ذلك محددا في عبء الفصل الدراسي حسب الخطة الدراسية المعتمدة للبرنامج .
7. يكون الحد الأعلى للعبء الدراسي للطالبة لدرجة الدبلوم في الفصل الدراسي الصيفي تسع (9) ساعات معتمدة .
- 8.

21. ضوابط الحضور والغياب

1. يجب على الطالبة أن تحافظ على سجل حضور بما لا يقل عن (80%) (في كل مقرر دراسي .
2. إذا تجاوز غياب الطالبة -دون عذر - عن (20%) من مجموع الساعات المقررة لأي مقرر دراسي ، تحرم من التقدم للامتحان النهائي للمقرر الدراسي وتعتبر راسبة فيه ، وعليها إعادة دراسته إن كان المقرر



الدراسي من المقررات الإجبارية ، وتدخل نتيجة ذلك الرسوب في حساب المعدل الفصلي والتراكمي لأغراض الملاحظة الأكاديمية والفصل .

3. إذا تجاوز غياب الطالبة - بعذر مرضي أو قهري - عن (20%) من مجموع الساعات المقررة لمقرر دراسي أو أكثر ، فإنها تعد منسحبة منها وتثبت في سجلها الأكاديمي ملاحظة (منسحبة) ، بما في ذلك الحالات التالية :

- المرض (مع شهادة طبية معتمدة) .
- الحالات الطارئة لظروف عائلية (مع تقديم إثبات) .
- الالتزامات الأكاديمية أو المهنية (مثل حضور المؤتمرات أو تقديم أبحاث) .
- الالتزامات القانونية (مثل الاستدعاء من قبل الجهات القانونية) .

4. يحتسب الغياب للطالبة اعتباراً من المحاضرة الأولى لبدء التدريس أو منذ اليوم الأول من تاريخ تسجيلها .

5. تسجل الطالبة التي تتغيب عن الامتحان النهائي غائبة في ذلك الامتحان (غ) في خانة العلامة النهائية من استمارة رصد العلامات .

6. تعتبر الطالبة التي تتغيب عن الامتحان النهائي المعلن عنه دون عذر راسبة في الامتحان وترصد لها علامة (صفر) في ذلك الامتحان .

7. يجب على الطالبة التي تتغيب عن امتحان معلن عنه بعذر مرضي أو قهري عليها أن تقدم ما يثبت عذرها لرئيس القسم خلال ثلاثة أيام من تاريخ زوال العذر ، وفي حال قبول هذا العذر يبلغ أستاذ المقرر الدراسي بذلك وعلى أستاذ المقرر الدراسي إجراء امتحان تعويضي للطالبة خلال أسبوع من تاريخ تبليغه بقبول عذر الطالبة .

8. يجب على الطالبة التي تتغيب عن الامتحان النهائي المعلن عنه بعذر مرضي أو قهري عليها أن تقدم ما يثبت عذرها خلال ثلاثة أيام من تاريخ زوال العذر ، وفي حال قبول العذر يجوز إجراء امتحان تكميلي للطالبة في مدة أقصاها نهاية الأسبوع الثاني من الفصل الدراسي الذي يليه .

9. تسجل ملاحظة (غ) على استمارة رصد العلامات للمقرر الدراسي الذي تغيب فيه الطالبة عن امتحانها النهائي بعذر ، وفي حال عدم زوال العذر خلال المدة المحددة في المادة (254) تعتبر الطالبة منسحبة من ذلك المقرر الدراسي ، وفي جميع الحالات يبلغ رئيس قسم القبول والتسجيل خطياً بنتيجة الطالبة .

10. يتم تتبع الحضور في المقررات التي تُطرح عن بعد أو المدمجة من خلال المشاركة الفعّالة في النقاشات ، وتسليم الواجبات ، وحضور الورش الافتراضية .

11.



22. مواعيد تسجيل المقررات الدراسية

1. بدأ التسجيل لكل فصل دراسي قبل بداية الفصل الدراسي بأسبوع واحد على الأقل . لذا يجب على الطالبة إتمام التسجيل ضمن الفترة المحددة .
2. تعلن الكلية عن تواريخ التسجيل عبر الموقع الإلكتروني الرسمي للبرنامج أو الكلية .
3. يجوز للطالبة أن تسجل بشكل متأخر لفترة محدودة (1-2 أسبوع) بعد انتهاء فترة التسجيل الرسمية أو حسب ما هو محدد في التقويم الأكاديمي للكلية .
4. يجب على الطالبة أن تجتمع مع المرشد الأكاديمي قبل التسجيل لمناقشة خطة الدراسة واختيار المقررات المناسبة للفصل الدراسي .
5. يجب على الطالبة أن ترجع إلى دليل الطالبة لتحديد المقررات الدراسية التي يتم طرحها في الفصل الدراسي ، ويشمل الدليل معلومات حول رموز المقررات الدراسية وأسماء المقررات الدراسية والمتطلبات السابقة وعدد الساعات المعتمدة .
6. يجب على الطالبة أن تتأكد من استيفاء المتطلبات السابقة والمقررات المشتركة (إن وجدت) قبل تسجيل المقررات الدراسية .
7. يجب على الطالبة أن تدفع جميع الرسوم الدراسية والتكاليف المرتبطة بالفصل الدراسي قبل وقت التسجيل أو قبل الموعد النهائي المحدد . ولا يجوز تسجيل أي مقرر دراسي إذا كان لدى الطالبة رسوم دراسية غير مدفوعة أو التزامات مالية أخرى .
8. يجوز للطالبة أن تضيف أو تحذف مقررات دراسية خلال الأسبوعين الأوليين من الفصل الدراسي دون أية تبعات أكاديمية أو مالية ، على أن يتم الإعلان عن الموعد النهائي لإضافة أو حذف المقررات الدراسية في بداية كل فصل دراسي .
9. يجوز للطالبة أن تنسحب من مقرر دراسي بعد فترة الحذف ، وذلك قبل الموعد النهائي الرسمي للانسحاب الأسبوع (14) على أن تحصل على تقدير "منسحب" في المقرر ، على أن تتحمل الرسوم الدراسية للمقرر .
10. يجوز للطالبة التي لا تتمكن من التسجيل للفصل الدراسي لأسباب شخصية أو أكاديمية أن تؤجل الدراسة بتوصية من المرشد الأكاديمي وموافقة رئيس القسم ومساعد العميد للشؤون الأكاديمية وخدمة المجتمع .
11. يجمد قيد الطالبة التي لم تسجل رسميًا للمقررات الدراسية قبل نهاية فترة التسجيل وبدون أخذ موافقة المرشد الأكاديمي



وتحرم من استخدام موارد الكلية مثل المكتبة ، وبوابة الطالبة ، وأية تسهيلات أخرى .

12. تفصل الطالبة من البرنامج الأكاديمي إذا لم تسجل رسميًا في المقررات الدراسية لفصلين متتاليين بدون أخذ موافقة الكلية . ويجوز إعادة قيدها في الكلية مرة أخرى برقم جامعي جديد بموافقة عميد الكلية ، حيث تحتسب لها المقررات الدراسية التي درستها سابقا إذا تم إعادة تسجيلها في نفس التخصص .

23. الحذف والإضافة

1. يسمح للطالبة بالحذف والإضافة خلال **أسبوع** من بداية الفصل بحد أقصى وفقا للتواريخ التي يحددها قسم القبول والتسجيل ، أما بالنسبة للفصل الصيفي فيسمح للطالبة بالحذف والإضافة خلال الثلاثة الأيام الأولى من بداية الفصل ، ويجوز تجاوز هذه المدة بموافقة العميد خلال المدة المحددة ، وذلك في الحالات الآتية :-

1. إذا تم تغيير التخصص .
2. إذا كان تخرجها متوقعا في الفصل الذي سجلت فيه ، وكانت عملية الحذف أو الإضافة ضرورية لتخرجها في ذلك الفصل .
3. إذا ألغي مقرر دراسي لعدم توافر الحد الأدنى من الطالبات المسجلات لدراسته .
4. إذا تم طرح مقرر جديد بعد انتهاء موعد تسجيل الطالبة وترغب في إضافة هذا المقرر .
5. إذا رسبت في مقرر دراسي في الفصل السابق أو حصلت فيه على علامة أقل من (C) ورغبت في إعادة دراسة المقرر نفسه .
6. إذا وقع خطأ في إرشاد الطالبة .
7. إذا كانت الطالبة واقعة تحت الملاحظة الأكاديمية ورغبت في دراسة مقرر ما لرفع معدلها التراكمي إلى الحد الأدنى .

2. يسمح للطالبة بحذف دراسة مقرر أو أكثر خلال مدة أقصاها نهاية الأسبوع الرابع عشر من بداية **الخيريف والربيع** ، والأسبوع السابع من بداية الفصل الصيفي ولجميع المستويات وبرسوم مالية ، وفي هذه الحالة يثبت في سجلها عبارة "منسحب" بشرط ألا يقل عدد الساعات المسجلة للطالبة عن الحد الأدنى للعبء الدراسي المسموح به .

3. تعد الطالبة التي تجاوز مجموع غيابها (20%) من الساعات المقررة بعذر مقبول منسحبة من المقرر وتثبت في سجلها ملاحظة "منسحب" . أما إذا كانت نسبة غيابها دون عذر مقبول تثبت في سجلها ملاحظ "حرمان" ، وتحمل الطالبة أية نتائج قد تترتب على ذلك .

4. تعتبر الطالبة المنسحبة من جميع مقررات الفصل مؤجلة لدرستها لذلك الفصل وعلى الطالبة في هذه الحالة أن تتقدم بطلب إلى عميد الكلية حسب نموذج التأجيل المعد من قسم القبول والتسجيل .

24. إجراءات تسجيل المقررات فصلياً

يقوم قسم القبول والتسجيل في كل فصل دراسي بالإعلان عن الإجراءات المتبعة لتسجيل المقررات ، وفق الخطوات التالية :



الشكل (3) : إجراءات تسجيل المقررات الدراسية

25. تواريخ مهمة من قسم القبول والتسجيل

يعتمد في الكلية تقويم أكاديمي لكل عام أكاديمي ويكون موضحاً به الآتي :

| تواريخ مهمة للبرامج الأكاديمية | |
|--------------------------------|--|
| التاريخ | الحدث |
| 07/09/2025 | تسجيل المقررات الدراسية الفصل الدراسي (خريف 2025) |
| 14/09/2025 | بدء الدراسة الفصل الدراسي (خريف 2025) |
| 18/09/2025 | آخر يوم لحذف وإضافة المقررات (خريف 2025) |
| 25/09/2025 | آخر يوم تعديل العلامات الغير مكتملة للفصل الصيفي 2024-2025 |
| 25/09/2025 | آخر يوم تأجيل الدراسة لفصل (خريف 2025) |
| 02/10/2025 | آخر يوم لحذف المقررات بدون رسوم مالية (خريف 2025) |
| 20/11/2025 | الحذف برسوم مالية (حذف بتقدير (س) (خريف 2025) |
| 25/12/2025 | آخر يوم دراسة لفصل (خريف 2025) |
| 28/12/2025 | بداية امتحانات فصل (خريف 2025) |
| 06/01/2025 | آخر يوم امتحانات لفصل (خريف 2025) |
| 08/01/2025 | اعتماد النتائج النهائية (خريف 2025) |
| 18/01/2025 | بداية فصل (ربيع 2026) |
| 22/01/2025 | آخر يوم نظلم على علامات فصل (خريف 2025) |



الشكل (4) : مواعيد مهمة للطلابات للعام الأكاديمي 2025-2026

26. تأجيل الدراسة

1. يجوز للطالبة ببرامج الدراسات الجامعية الأولى التقدم بطلب تأجيل الدراسة بشكل مؤقت لأربعة فصول دراسة متتالية أو منفصلة ، ولا يجوز التمديد الإضافي إلا بموافقة رئيس القسم الأكاديمي وعميد الكلية .
2. يجوز للطالبة أن تتقدم بطلب تأجيل الدراسة في فصل الالتحاق شريطة موافقة عميد الكلية .
3. يجب على الطالبة أن تتقدم بطلب تأجيل الدراسة في الاستمارة المخصصة لهذا الغرض قبل مضي أسبوعين على بدء الفصل الدراسي المراد تأجيله .
4. إذا انتهى الفصل الدراسي ولم تكن الطالبة مسجلة أو مؤجلة لذلك الفصل الدراسي ، تعد الطالبة منقطعة عن الدراسة ويلغى تسجيلها في الكلية إلا إذا تقدمت بعذر قهري . ويعتبر الانقطاع في هذه الحالة تأجيلاً للدراسة ويحسب ضمن الحد الأعلى المسموح به للتأجيل .
5. لا تتحمل الطالبة أثناء فترة التأجيل دفع رسوم دراسية ، شريطة عدم تسجيل مقررات دراسية أثناء فترة التأجيل .
6. في حالة حصول الطالبة على خصومات مالية أو منحة دراسية ، يجب عليها استشارة قسم المالية لتحديد تأثير التأجيل على وضعها المالي .
7. في حال عدم استئناف الطالبة دراستها بعد انتهاء فترة التأجيل الممنوحة أو عدم طلب تمديد إضافي ، سيتم إنهاء تسجيلها في البرنامج الأكاديمي .

27. الاختبارات والتقييم

1. العلامة النهائية لكل مقرر (100 درجة) وتوزع على النحو التالي :
التقييم الفصلي المستمر : يجب أن لا يقل عن 3 عناصر تقييم بما يعادل 60 درجة
 2. الامتحان النهائي : 40 علامة .
- تستثنى المقررات ذات الطابع العلمي أو البحثي من التوزيعات السابقة ، وذلك وفقاً لطبيعة المقرر ، وما يحدده القسم في هذا الخصوص .

28.مراجعة نتائج الامتحان والتظلم على نتائج الامتحانات

أولاً : مراجعة نتائج الامتحان



الشكل (5) : إجراءات مراجعة الامتحانات بالكلية

ثانيا : التظلم على نتائج الامتحان



الشكل (6) : إجراءات التظلم على نتائج الامتحانات بالكلية

29.الدرجات والتقدير المُقابل لها

تُستخدم التقديرات أدناه للتعبير عن مستوى إنجاز الطالبة في المقررات الدراسية لبرامج الدراسات الجامعية الأولى وفقاً للآتي :

- **ممتاز :** تم تحقيق جميع أهداف المقرر بطريقة متميزة للغاية .
- **جيد جدًا :** تم تحقيق معظم أهداف المقرر بطريقة أكثر من مرضية .



- **جيد:** تم تحقيق أهداف المقرر بطريقة مقبولة ، ولكن دون الإتقان المطلوب من طالبة الدراسات الجامعية الأولى .
- **راسب:** لم يتم تحقيق أهداف المقرر .

يخصص للمعدل الفصلي والتراكمي التقديرات الآتية :

| 4.0 GPA Scale | Percent Grade | Letter Grade | Grade |
|---------------|---------------|--------------|---------|
| 4.0 | 93-100 | A | ممتاز |
| 3.7 | 90-92 | A- | ممتاز |
| 3.3 | 87-89 | B+ | جيد جدا |
| 3.0 | 83-86 | B | جيد جدا |
| 2.7 | 80-82 | B- | جيد |
| 2.3 | 77-79 | C+ | مقبول |
| 2.0 | 73-76 | C | مقبول |
| 1.7 | 70-72 | C- | مقبول |
| 1.3 | 65-69 | D+ | ضعيف |
| 1.0 | 60-64 | D | ضعيف |
| 0.0 | Below 60 | F | راسب |

| Degree Classification | |
|-------------------------|-----------|
| Distinction with Honors | 3.75-4.00 |
| Distinction | 3.30-3.74 |
| Very Good | 2.75-3.29 |
| Good | 2.30-2.74 |
| Pass | 2.00-2.29 |

30. إعادة المقررات الدراسية (إعادة التقييم)

| | | | |
|--|--|---|--|
| <p>الساعات المطلوبة للتخرج</p> <p>في حالة إعادة الطالبة دراسة مقرر ما بسبب رسوبها ، أو لأي سبب آخر ، فإن ساعات ذلك المقرر تدخل في حساب عدد الساعات المطلوبة للتخرج ، وفي حساب المعدل التراكمي مرة واحدة ، وتحتسب لها العلامة الأعلى</p> | <p>العلامة الأعلى</p> <p>في حالة رسوب الطالبة في مقرر إجباري تُثبت نتيجة الرسوب لذلك المقرر في سجلها وعند إعادته تحتسب لها العلامة الأعلى ، أما المقررات الاختيارية فلها حق إعادتها أو استبدالها بمقرر اختياري آخر مع حذف العلامة السابقة</p> | <p>رفع المعدل التراكمي</p> <p>يمكن إعادة دراسة أي مقرر درجته أقل من (C) لرفع المعدل التراكمي وتحتسب العلامة الأعلى فقط</p> | <p>إعادة مقرر دراسي</p> <p>على الطالبة إعادة دراسة كل مقرر تحصل فيه على نتيجة راسبة</p> |
|--|--|---|--|

الشكل (7) : حالات إعادة المقررات الدراسية (إعادة التقييم)



3.1. الملاحظة الأكاديمية

توضع الطالبة تحت الملاحظة الأكاديمية إذا انخفض المعدل التراكمي (CGPA) لها عن (2.0) من مقياس 4.0 بغض النظر عن أدائها في المعدل الفصلي حسب ما يلي :

1. الملاحظة الأكاديمية 1 (الملاحظة الأكاديمية الأولى)

يتم وضع الطالبة إذا انخفض المعدل التراكمي (CGPA) لها عن 2.0 من مقياس 4.0. وتُمنح الطالبة فصلًا دراسيًا واحدًا لتحسين أدائها الأكاديمي ورفع المعدل التراكمي إلى 2.0 أو أعلى . وفي هذه المرحلة يقدم دعم أكاديمي ، واستشارات ، وخدمات إرشادية لمساعدة الطالبة على تحقيق المعدل التراكمي المطلوب.

2. الملاحظة الأكاديمية 2 (الملاحظة الأكاديمية الثانية)

يتم وضع الطالبة إذا استمر المعدل التراكمي (CGPA) لها لأقل عن (2.0) من مقياس 4.0 في الفصل الدراسي الذي يلي الملاحظة الأكاديمية وتُمنح الطالبة فصلًا دراسيًا واحدًا لتحسين أدائها الأكاديمي ورفع المعدل التراكمي إلى (2.0) أو أعلى . وفي هذه المرحلة يخفف العبء الدراسي للطالبة إلى ما لا يزيد على اثنا عشر (12) ساعة معتمدة ، وحضور جلسات الإرشاد الأكاديمي ، وتوفير خدمات دعم إضافية لضمان أن الطالبة قادرة على العودة إلى وضع أكاديمي جيد لمساعدتها على تحقيق المعدل التراكمي المطلوب.

3. الملاحظة الأكاديمية 3 (الملاحظة الأكاديمية الثالثة)

يتم وضع الطالبة إذا استمر المعدل التراكمي (CGPA) لها لأقل عن 2.0 من مقياس 4.0 في الفصل الدراسي الذي يلي الملاحظة الأكاديمية 2. وتُمنح الطالبة فصلًا دراسيًا واحدًا لتحسين أدائها الأكاديمي ورفع المعدل التراكمي إلى 2.0 أو أعلى . وتعد هذه هي الفرصة الأخيرة لها لتحسين المعدل التراكمي ، وفي حالة عدم تمكنها من تحقيق المعدل التراكمي المطلوب ، تفصل من البرنامج الأكاديمي .



32. متطلبات التخرج

01 الانتهاء من جميع المقررات الدراسية ومتطلبات الحصول على الدرجة العلمية ، حسب الخطة الدراسية المعتمدة للبرنامج.

02 تحقيق المعدل التراكمي المطلوب 2.0 فأعلى.

03 الانتهاء من أي متطلبات خاصة بالبرنامج الأكاديمي (مثل مشروع التخرج ، التدريب ، أو التطبيق العملي).

04 دفع جميع الرسوم المستحقة ، بما في ذلك الرسوم الدراسية ، غرامات تأخير الاعارة في المكتبة ، وأية رسوم أخرى للكلية.

الشكل (8) : متطلبات التخرج للطلبة

33. الإرشاد الأكاديمي

- 1- يعين لكل طالبة مرشدا أكاديميا عند التحاقها بالكلية وذلك :
 - لمساعدتها في فهم متطلبات البرنامج الدراسي ، واختيار المقررات الدراسية ، ومسارات التخرج.
 - لدعمها في تطوير الأهداف التعليمية والمهنية بما يتماشى مع سمات الخريجات.
 - لمتابعة التقدم الأكاديمي لها وتقديم الحلول المناسبة لمن هنّ عرضة للخطر.
 - لتعزيز ثقافة التعلم الذاتي والتعليم المستمر مدى الحياة لديها .
- 2- يعتمد في تخصيص المرشدين الأكاديميين التخصص والبرنامج الأكاديمي والدفعة الدراسية للطلبة .



- 3- يجب على الطالبة مقابلة المرشد الأكاديمي مرة واحدة على الأقل في كل فصل دراسي .
- 4- يمكن للطالبة طلب اجتماعات إضافية مع المرشد الأكاديمي حسب الحاجة .
- 5- يجب على الطالبة الواقعة تحت الملاحظة الأكاديمية حضور جلسات إرشاد إضافية وفقاً لما يحدده المرشد الأكاديمي .

أولاً : مسؤوليات الطالبة

1. مقابلة الطالبة لمرشدها الأكاديمي بانتظام من أجل اتخاذ القرارات الصحيحة في الوقت المناسب .
2. التواصل بشكل مستمر مع المرشد الأكاديمي وذلك من خلال البريد الإلكتروني للطالبة ومتابعة كل المستندات والتعليمات المرسلة من قبل المرشد لها عن طريق البريد الإلكتروني باعتباره الوسيلة الرسمية للتواصل في الكلية .
3. تعتبر الطالبة هي المسؤولة عن الاجتماع مع المرشد الأكاديمي خلال فترة الحذف والإضافة لمساعدتها في إعداد الجدول واختيار المقررات المناسبة وفقاً للخطة الأكاديمية .
4. يجب على الطالبة الاطلاع على دليل الطالبة ومعرفة اللوائح الأكاديمية وجميع متطلبات البرنامج الأكاديمي .
5. اتباع الخطة الدراسية المعدة من قبل الكلية هو الطريق الأسلم لضمان إنهاء جميع المتطلبات في الوقت المحدد .
6. ينبغي على الطالبة استشارة المرشد الأكاديمي ووضع خطة دراسية بديلة إذا طرأت ظروف مثل (الانسحاب ، الرسوب ، تغيير التخصص) لضمان انتهاء كافة متطلبات التخرج .
7. من المتوقع من الطالبة التواصل الدائم مع مرشدها الأكاديمي وخاصة خلال فترة التسجيل .
8. يجب على الطالبة مراجعة مرشدها الأكاديمي والأنظمة واللوائح في جميع المسائل المتعلقة بدراستها وخاصة في حالات التسجيل وإضافة المواد والانسحاب من الكلية واتخاذ القرارات الأكاديمية . ويقوم المرشد الأكاديمي بتوجيه الطالبة إلى المكتب المعني .
9. على الطالبة أن تكون على درجة عالية من الوعي الأكاديمي يجعلها أهلاً لتحمل المسؤولية واحترام أعراف الكلية
10. تتحمل الطالبات مسؤولية المشاركة الفعالة في عملية الإرشاد الأكاديمي .
11. يجب على الطالبات الالتقاء بالمرشد الأكاديمي بانتظام لمناقشة التقدم الأكاديمي واختيار المقررات وأي مخاوف أو تحديثات أخرى .
12. يجب على الطالبات التعرف على السياسات الأكاديمية والمتطلبات المتعلقة ببرامجهم .



ثانياً : مسؤوليات المرشد الأكاديمي

1. مساعدة الطالبة في وضع خطط تتسم بالواقعية لمستقبلها التعليمي في الكلية .
2. مساعدة الطالبة في التخطيط لبرنامجها الدراسي بما يتلاءم مع قدراتها ، وإمكانياتها ، وأهدافها ، واهتماماتها .
3. متابعة مدى التقدم الذي تحرزه الطالبة في خططها الدراسية .
4. مناقشة الطالبة لمحاولة تقريب فهمها للعلاقة بين البرنامج الدراسي وسوق العمل .
5. تشجيع الطالبة على تعزيز العلاقة بينها وبين مؤسسات القطاعين العام والخاص .
6. شرح وتبسيط السياسات الأكاديمية المعمول بها في كلية الزهراء للبنات .
7. متابعة تسجيل المقررات التي يتعين على الطالبة تسجيلها في كل فصل ، ومساعدتها قدر الإمكان خلال فترة السحب والإضافة أو الانسحاب من المقررات أو شرح المتطلبات اللازمة لتخرجها .
8. الحفاظ على استمارة الإرشاد الأكاديمي لكل طالبة .
9. شرح وتوضيح طبيعة العلاقة التي تربط المرشد الأكاديمي والطالبة .
10. تحويل الطالبة إلى الجهة المختصة بالكلية في حال تطلب الأمر تدخل في الجوانب الأكاديمية ، أو السلوكية ، أو الحضور ، أو أية مشاكل شخصية قد تتعرض لها الطالبة .
11. شرح مختلف الخدمات التي تقدمها الكلية للطالبة .
12. تطوير علاقة مع الطالبة قائمة على الاهتمام والاحترام المتبادل .
13. يتم تعيين المرشد الأكاديمي من قبل القسم لتقديم الإرشاد والدعم للطالبات .
14. يساعد المرشد الأكاديمي الطالبة في فهم المتطلبات الأكاديمية واختيار المقررات المناسبة ووضع الخطط التعليمية المتماشية مع أهدافهن .
15. يجب على المرشد الأكاديمي أن يحافظ على سرية المعلومات الشخصية والأكاديمية للطالبات واحترام خصوصيتهن .
16. يجب على المرشد الأكاديمي أن يتعاون مع أقسام الكلية الأخرى لمعالجة احتياجات الطالبات بشكل شامل .
17. يتم تعيين المرشد الأكاديمي من الهيئة التدريسية .
18. يقدم المرشد الأكاديمي الإرشاد الأكاديمي المتعلق باختيار المقررات وفرص البحث العلمي ومسارات العمل بالتخصصات المتعلقة بهم .
19. يقدم المرشد الأكاديمي الدعم والتوجيه للطالبات لمساعدتهن لتطوير المهارات الأكاديمية والمهنية المتعلقة بمجال دراستهن .



ثالثا : إجراءات الإرشاد الأكاديمي

1. جلسة الإرشاد الأولية :

- عند التسجيل ، يُطلب من الطالبات حضور جلسة إرشاد أولية للتعرف على السياسات الأكاديمية ومتطلبات الدرجة العلمية والموارد المتاحة .
- خلال هذه الجلسة ، يتم تعيين المرشد الأكاديمي للطالبات استنادًا إلى برنامج دراستهن .

2. الإرشاد المستمر :

- على الطالبات لقاء المرشد الأكاديمي مرة واحدة على الأقل في كل فصل دراسي لمناقشة تقدمهن الأكاديمي وتطلعاتهن المهنية وأي تحديات قد تواجههن .
- يساعد المرشد الأكاديمي الطالبات في إنشاء وتحديث خططهن الأكاديمية لضمان التقدم نحو اكتمال الدرجة العلمية .

3. موارد الإرشاد :

- توفر الكلية مجموعة متنوعة من موارد الإرشاد ، بما في ذلك أدوات الإرشاد عبر الإنترنت وخدمات الدعم الأكاديمي وورش العمل حول مهارات الدراسة وإدارة الوقت .
- على الطالبات الاستفادة من هذه الموارد لتعزيز نجاحهن الأكاديمي .

34. خطة الاندماج الأكاديمي

الاندماج الأكاديمي في الكلية يشير إلى توفير بيئة تعليمية شاملة ومتساوية لجميع الطالبات . ويهدف الاندماج الأكاديمي إلى تحقيق التكافؤ في الفرص التعليمية والمشاركة الأكاديمية بغض النظر عن خلفية الطالبة الاجتماعية والثقافية والاقتصادية.

ويتمثل الدعم الأكاديمي في توفير الكلية خدمات دعم متاحة لجميع الطالبات أثناء الدراسة/ الامتحان . يمكن أن يشمل ذلك الدعم : تخفيض العبء الدراسي ، الطباعة الكبيرة ، تخطيط تسجيل المقررات ، الاستعانة بكااتب/قارئ ، الاستعانة بمرجم لغة إشارة ، خيارات التدريب (بما يتلاءم مع الإعاقة) ، وغيرها وفق وضع الطالبة وإمكانيات الكلية المتاحة .



- **دعم طالبات الإعاقة :** دعم طالبات الإعاقة في الكلية يعتبر أمراً هاماً لضمان حصولهن على فرص تعليمية متساوية ومتكافئة مع زميلاتهن الأخريات . ويمكن توفير الدعم لطالبات الإعاقة على عدة مستويات ، بما في ذلك:
- **الدعم الأكاديمي :** يمكن توفير خدمات الدعم الأكاديمي لطالبات الإعاقة من خلال توفير الترجمة الإشارية الفورية لطالبات الإعاقة السمعية ، وكذلك توفير التسهيلات المساعدة وفق خطة الاندماج الأكاديمي التي تساعد على تحسين إمكانية الوصول إلى المواد الدراسية وأداء الامتحانات..

35. التقييم والامتحانات

تأخذ الامتحانات عدّة أشكال منها (الامتحانات الرسميّة والامتحانات التكميليّة وكتابة المقالات والتقييم على سبيل المثال : الامتحانات داخل الفصل الشفويّة والتحريريّة ، والعمل بالمُختبرات والمشروعات وتقارير العمل الميداني ، ورسائل الدراسات العليا ومشاريع التخرج) . وتعتبر لجنة الجداول الدراسيّة والامتحانات لجنة مركزية تتبع مجلس الكلية ومسئولة عن الإشراف على جميع الامتحانات .

أولاً : ضوابط الامتحانات

1. على الطالبة إبراز بطاقة الهوية الصادرة عن الكلية في كلّ امتحان على أن تكون سارية المفعول . وفي بعض الحالات الاستثنائية ، يُمكن قبول بطاقة الهوية الوطنية أو رخصة القيادة .
2. يجب على الطالبة إحضار نسخة ورقية نظيفة معها في كلّ امتحان ، ولا يُجوز لها تحت أي ظرف من الظروف الكتابة في ورقة جدول الامتحان قبل أو أثناء الامتحان .
3. يُمنع اصطحاب أجهزة الهاتف النقال وملحقاتها المختلفة أو ما يشابهها من قواميس إلكترونية أو ساعات إلكترونية ذكية وملحقاتها والكتب والمذكرات إلى قاعات الامتحان .
4. يُسمح للطالبة فقط احضار بعض المواد/ الوثائق من مثل الآلات الحاسبة والقواميس المذكورة في المواد المُصرّح بها في غلاف الورقة الامتحانيّة .
5. يُسمح للطالبات اللّواتي لا تكون لُغتهن العربيّة/ الانجليزيّة هي اللّغة الأم باستخدام نسخة ورقية من القواميس في امتحانات مُقررات التخصص وليس مُقررات اللغة بعد مُوافقة أستاذ المُقرر ، على أن تُعجّب استمارة طلب استخدام قاموس وتُبرزها للمُراقب أثناء الامتحان .
6. يجب على الطالبة عدم قلب ورقة غلاف الأسئلة أو البدء في الكتابة إلّا بعد أن يأمر المُراقب ببدء الإجابة ، وفي حال القيام بذلك تُعد مخالفة لسياسة الامتحانات بالكلية .



7. لا يجوز لأي طالبة إخراج أي ورقة امتحان أو إجابة سواء كانت مُستخدمة أم غير مُستخدمة أو أي مادة أخرى مُتوفرة من قاعة الامتحان ، إذ يُشكّل ذلك مُخالفة لسياسة الامتحانات .
8. يجب على جميع الطالبات كتابة جميع البيانات المطلوبة بعناية في ورقة الإجابة بما فيها الاسم واضحاً مع القبيلة والرقم الجامعي قبل البدء بالإجابة .
9. تُمنع الإعارة والاستعارة لأيّة أدوات ومُستلزمات للكتابة وغيرها بين الطالبات خلال الامتحان .
10. لا يجوز لأي طالبة أن تُساعد أو تُحاول مُساعدة طالبة أخرى أو الحصول أو مُحاولة الحصول على المُساعدة أو التواصل بأيّ شكل من الأشكال معهن في قاعة الامتحان .
11. لا يُسمح للطالبة باستخدام قلم الرصاص للإجابة على الأسئلة .
12. لا يُسمح للطالبة بمغادرة القاعة إلا بعد مضي ساعة من بدء الامتحان كما لا يُسمح لها بالمغادرة خلال 20 دقيقة من الامتحان ، كما لا يُسمح لها بالعودة بعد تسليم ورقة الإجابة .
13. يمنع دخول الطالبة إلى القاعة الامتحانية بعد مُضي أكثر من خمسة عشرة دقيقة من بدء الامتحان .
14. على الطالبة مُغادرة القاعة والممرات يهدوء بعد الانتهاء من تقديم الامتحان .
15. سيتم التعامل بجدية مع أي محاولة غش أو تقديم امتحان عن طالبة أخرى حيث سيتم اتخاذ الإجراءات اللازمة حسب الاصول .
16. في حالة تنشيط إنذار الحريق سيطلب المُراقبون من الطالبات مُغادرة القاعة وترك أوراق الامتحان وكراسات الإجابة ، وعندما يُصبح الوضع آمناً سيسمح للطالبات بالعودة لاستكمال الامتحان وفي هذه الحالة سيتم منح وقتاً إضافياً تعويضياً عن المُدة التي توقفت فيها الطالبات عن مُواصلة الامتحان .

ثانياً : استخدام الأدوات المصريح بها في الامتحانات

1. **الآلات الحاسبة**
لا يجوز استخدام الآلات الحاسبة في الامتحان إلاّ إذا تمّ تحديدها في ورقة الامتحان . ويتم تحديد نوع الآلة الحاسبة المسموح بها في ورقة الامتحان ، ويكون القسم الأكاديمي مسؤولاً عن إعلام الطالبات مُسبقاً والتحقّق من نوع الآلة الحاسبة المسموح استخدامها في الامتحان .
2. **القواميس**
 - يُسمح للطالبات اللواتي لا تكون لغتهن العربيّة/ انجليزيّة هي اللغة الأم باستخدام نسخة ورقية من إلقواميس في امتحانات مُقررات التخصص وليس مُقررات اللغة وذلك بعد مُوافقة أستاذ المُقرر .
 - مُنع استخدام القواميس الالكترونية والساعات الذكية .



ثالثاً : عُقوبات الغش في الامتحان

إذا ضُبِطت الطالبة ، أثناء الامتحان متلبسة بالغش للمرة الأولى ، يُمكن أن تطبق عليها واحدة من العقوبات التالية :

1. تخفيض في العلامات بنسبة لا تزيد عن (15%) في الامتحان أو عنصر التقيّم الذي وقعت المخالفة فيه .
2. منح العلامة "صفر" في الامتحان أو عنصر التقيّم الذي وقعت المخالفة فيه .
3. منح العلامة "صفر" في المُقرر الذي وقعت المُخالفة في الامتحان أو عنصر التقيّم المُتعلق به .
4. بالإضافة إلى العُقوبات أعلاه ، يُمكن إحالة الطالبة إلى لجنة انضباط الطالبات للنظر فيه .
5. إذا كررت الطالبة الغش في الامتحان ، تفصل من الكلية لمدة فصل دراسي واحد على الأقل بقرار من مجلس الكلية ، ويبدأ من الفصل الذي ضُبِطت فيه ، وما يترتب على ذلك من إلغاء تسجيل المقررات المسجلة بذلك الفصل .
6. يعد اكتشاف الغش في وقت لاحق ، وقبل إعلان نتيجة الامتحان لا يعفي مرتكبته من المسؤولية .
7. تفقد الطالبة التي تفصل لمدة محددة أو بشكل نهائي الحق في المطالبة بالرسوم الدراسية العائدة للفترة التي فصلت فيها .
8. إذا ضُبِطت الطالبة منتحلة لشخصية طالبة أخرى أثناء تأدية الامتحان ، تفصل كلا منهما من الكلية لمدة فصل دراسي واحد على الأقل بقرار من مجلس الكلية ، ويبدأ من الفصل الذي ضُبِطت فيه ، وما يترتب على ذلك من إلغاء تسجيل المقررات المسجلة بذلك الفصل أو تفصلان بشكل نهائي بقرار من مجلس الكلية .
9. في حال قيام الطالبة بالتشويش على غيرها من الطالبات ، سيتم طرد الطالبة من قاعة الامتحان بموافقة رئيس لجنة الجداول الدراسية والامتحانات .

رابعاً : التظلم

يحق للطالبة أن تتظلم من القرار والعقوبة المفروضة عليها في غضون أسبوعين من تاريخ إبلاغها بذلك . ويتم التعامل مع مثل هذه التظلمات من خلال عملية التظلم من الامتحانات



36. دعم الطالبات أثناء الحمل :

انطلاقاً من سياسة الامتحانات والتقييم والتي تضمنت معالجة الكثير من الجوانب التي ترتبط بالحياة الدراسية للطالبة أثناء التحاقها بالكلية أفردت سياسة الامتحانات والتقييم جزءاً كاملاً لدعم الطالبات "أثناء الحمل" وإنفاذاً لذلك على الطالبة أن تفصح عن الحمل وفقاً لسياسة الاندماج الأكاديمي والتي تتيح للطالبة مراعاتها في الكثير من الجوانب بما في ذلك :



تغيير عناصر التقييم اذا كملت الطالبة المنهج الدراسي



تأجيل الامتحانات



مراعاتها في الحضور



تأجيل الفصل الدراسي إن تعارض ذلك مع المستويات الدراسية بالكلية أو عدم تحقيق مخرجات التعلم المنصوص عليها

الشكل (9) : الجوانب التي يتم مراعاتها ضمن خطة الاندماج الأكاديمي

وفي حالة عدم اتباع الطالبة للإجراءات فإنه سيتم التعامل معها مثلها مثل الطالبات الأخريات من حيث الرسوب والحرمان .

37. الدراسة الأكاديمية والحمل

ستحتاج الطالبة إلى التخطيط مع مرشدها الأكاديمي أو رئيس القسم في أقرب وقت ممكن حول مدى تأثير الحمل على مسار دراستها ، إذ إنها قد تحتاج إلى أن توازن بين مسؤولياتها الأكاديمية ومُتطلبات الحمل . ينصح الطالبة أن تتقدم بطلب لتأجيل دراستها للعام الدراسي المقبل أو بدلاً من ذلك قد ترغب في مناقشة بدائل التأجيل . على الكلية أن تحترم رغبة الطالبة أينما كان ذلك ممكناً وعملياً ، سواء كان ذلك لتأجيل دراستها أو مواصلتها . قد لا يكون من الممكن لأسباب أكاديمية أو صحية سليمة أن تقدم الكلية بديلاً عن التأجيل ، وفي هذه الحالة يصبح التأجيل أمراً لا مفر منه . وفي مثل هذه الظروف ستعمل الكلية على التخفيف من الآثار المالية والأكاديمية



للتأجيل وستعمل مع الطالبة لتسهيل استئناف دراستها في أقرب مُرصة مُمكنة .
من المُهم أن تجتمع الطالبة مع رئيس القسم / المرشد الأكاديمي للاتفاق على أي ترتيبات خاصة تم اتخاذها .

38. الإعلان عن نتائج الامتحانات

1. يمكن الحصول على تواريخ إعلان نتائج الامتحانات لجميع المقررات الدراسية على صفحة موقع الكلية
<https://www.zcw.edu.om/?lang=ar-om>
2. يمكن للطالبة الاطلاع على نتائج الامتحانات عن طريق البوابة الإلكترونية في موقع الكلية .
3. إذا رسبت الطالبة في الامتحان النهائي فقط وكان متوسط نتائجها في عناصر التقييم المُستمر لا يقلُّ عن (50 درجة) فيجوز إعادة الامتحان النهائي بعد دفع رسوم وقدرها (50) ريالاً عمانياً .
4. يحق للطالبة قبل نهاية الفصل الدراسي الحصول على نتائجها في عناصر التقييم المختلفة (عدا نتيجة الامتحان النهائي) .

**** للاطلاع حول مزيد من المعلومات عن التقييم والامتحانات يرجى العودة لسياسة التقييم والامتحانات**

39. التدريب العملي

يتمثل الهدف من تدريب الطالبات بكلية الزهراء للبنات في منحهن فرصة لتجربة الجانب العملي وحصولهن على تجربة تعليمية مستقلة ذات صلة بالبرنامج الدراسي ، ويأتي التدريب كجزء من مساعي الكلية لتعزيز عملية تعلم الطالبات من خلال تزويدهن بفرص تدريبية تتيح لهن الانخراط في ثقافة وتوقعات وممارسات مجال الدراسة ، كما يأتي ذلك من الإيمان الراسخ لدى الكلية بأن التدريب يساعد الطالبات على التعرف على مهن العمل ويعمل كنقطة انطلاق لهن للدخول إلى سوق العمل حيث أنه يساهم في زيادة فرص التوظيف لديهن ، كما يساعد الطالبات على اكتساب الخبرة في تطبيق المفاهيم النظرية والمعرفة في بيئة العمل ، ويشمل التدريب كافة الجوانب المتعلقة بالتدريب العملي أو التدريب الداخلي أو التدريب المهني أو الخبرة في القطاع الصناعي أو الخبرة العملية أو الممارسة المهنية.



أولاً : دور الطالبة

يجب على الطالبة حضور التدريب والانتهاء منه كونه مطلب رئيس من متطلبات الدراسة بالكلية حسب الخطة الدراسية مع مراعاة الآتي :

1. التأكد من استيفاء كافة المتطلبات الأساسية لمقرر التدريب
2. التعرف على الكفاءات المطلوبة إن وجدت لدى مؤسسة التدريب
3. إكمال أي متطلبات تتعلق ببرنامج التدريب لدى مؤسسة التدريب
4. التأكد من استيفاء أي متطلبات خاصة ذات صلة بمؤسسة التدريب وخصوصا بالإجراءات والقوانين المعمول بها لدى مؤسسة التدريب
5. استكمال أي وثائق مطلوبة للتدريب
6. الإفصاح عن أي إعاقة أو حالة صحية والتي قد تؤثر على عملية التدريب
7. تقديم رسالة عدم ممانعة من تمرير معلومات حولها إلى مؤسسات التدريب
8. التواصل مع مؤسسة التدريب حسب تعليمات منسق التدريب

ثانياً : قواعد السلوك التي يتعين على الطالبة اتباعها

أثناء التدريب بمؤسسة التدريب يجب على الطالبة أن :

1. تتمسك بقواعد السلوك المهني لمؤسسة التدريب
2. المحافظة مع الأجهزة والأنظمة التي تستخدمها والتي هي ملك لمؤسسة التدريب وأي ممتلكات أخرى
3. الامتثال لأي قوانين تنطبق على التدريب بمؤسسة التدريب بما في ذلك متطلبات الصحة والسلامة المهنية
4. التواجد في الموقع المتفق عليه خلال ساعات العمل المتفق عليها والمشاركة الكاملة في المهام والأنشطة وأي تدريب مطلوب
5. حمل هوية الكلية في جميع الأوقات لدى مؤسسة التدريب
6. التواصل بانتظام مع منسق التدريب
7. إبلاغ منسق التدريب ومؤسسة التدريب الخاصة بهم بأي أمور قد تؤثر على قدرتهم أو ملاءمتهم للاضطلاع أو الاستمرار في التدريب أو أي مهمة أو نشاط
8. الامتثال لتعليمات السلامة والسياسات أو القواعد أو الإجراءات التي تطبقها مؤسسة التدريب
9. إبلاغ كل من منسق التدريب ومؤسسة التدريب بأي حالات غياب عن التدريب في أسرع وقت ممكن
10. إخطار منسق التدريب ومؤسسة التدريب على الفور بأي حادث يحدث أثناء التدريب
11. إبلاغ منسق التدريب بأي مخاوف تتعلق ببيئة التدريب
12. إبلاغ منسق التدريب بأي طلبات تقدمها مؤسسة التدريب للطالبة للقيام بعمل يتجاوز المهام والأنشطة المتفق عليها



13. تحمل الطالبة كافة النفقات المتعلقة بالسكن والتنقل من وإلى مكان التدريب أو أية اشتراطات أخرى تتعلق بزي العمل لدى مؤسسة التدريب
14. يجب على الطالبة التشاور مع رئيس القسم الأكاديمي ومنسق التدريب قبل الانسحاب من أي مؤسسة تدريب.

ثالثا : مدة التدريب

يُخصَّصُ الفصل السابع أو الثامن في حُطَّة الطالبة للتدريب العملي ، حيث تمتد مدة التدريب من 7 إلى 10 ساعات أسبوعيًا . يشمل ذلك حضور ورش تعريفية في بداية الفصل الدراسي ، وتُختتم بفترة تقييم في نهاية الفصل . يجب على الطالبة الالتزام بالحضور والانصراف خلال فترة التدريب العملي ، وذلك من خلال تعبئة كشف حضور وانصراف المتدربة في جهة التدريب .

رابعا : تقييم الطالبة في مقرر التدريب العملي

بالنسبة لجميع الطالبات اللاتي يلتحقن بالتدريب لضمان تقييم خبراتهن التعليمية ، يتم تشكيل لجنة تقييم من قبل القسم ، وتتكون من 3 أعضاء : اثنان من أعضاء هيئة التدريس يعملان كممتحنين إما من نفس القسم أو من مؤسسة تعليم عالي أخرى في مجال دراسة الطالبة بالإضافة إلى منسق التدريب .

| الرقم | التقييم | توزيع الدرجات |
|--------------------|----------------------------------|---------------|
| 1 | تقييم المشرف (من مؤسسة التدريب) | 40% |
| تقييم لجنة القسم : | | |
| 2 | تقييم منسق التدريب | 20% |
| 3 | التقرير النهائي | 20% |
| 4 | العرض التقديمي | 20% |

**** للاطلاع حول مزيد من المعلومات عن التدريب العملي يرجى العودة لسياسة التدريب العملي .**

40. مشاريع التخرج

تعمل الطالبات على مشاريع التخرج في كلية الزهراء للبنات في مقرر يدرّس في العام الأكاديمي الأخير للطالبة ، يهدف إلى منح الطالبة فرصة لتطبيق مهاراتها وخبراتها التي اكتسبتها أثناء دراستها لتخصصها عن طريق كتابة البحوث العلمية والتقارير البحثية وتوعيتها بأهمية البحث العلمي وتطوير مهارات التفكير النقدي لديها . تختلف طبيعة وحجم مشروع التخرج من



قسم إلى آخر باختلاف التخصص الذي تدرسه الطالبة ، ويتم تحديد طبيعته وحجمه بالتعاون بين المشرف والطالبة/الطالبات المشاركات به .

المشرف :

عضو هيئة التدريس من القسم المسؤول عن الإشراف على الطالبات المسجلات في مقرر مشروع التخرج ، وهو مكلف بالموافقة على الاقتراح المقدم من الطالبة وتقديم الملاحظات والمشورة للطالبات وحضور العرض التقديمي الشفوي للطالبة والمشاركة في تقييم المشروع النهائي مع ممتحنين اثنين آخرين.

ممتحن مشروع التخرج :

عضو هيئة التدريس من القسم المشارك في تقييم المشروع النهائي للطالبة كجزء من لجنة تقييم مشروع التخرج للطالبة جنباً إلى جنب مع المشرف ورئيس لجنة تقييم مشروع التخرج للطالبة.

رئيس لجنة مشاريع التخرج للطالبات :

عضو هيئة التدريس من القسم أو من قسم أكاديمي آخر في الكلية أو من مؤسسة أخرى ، يرأس تقييم المشروع النهائي للطالبة كجزء من لجنة تقييم مشروع التخرج للطالبة جنباً إلى جنب مع المشرف وممتحني مشروع التخرج.

لجنة تقييم مشاريع التخرج :

لجنة مكونة من قبل القسم في آخر الفصل الأكاديمي لتقييم مشاريع التخرج ، وتتضمن المشرف والممتحن ورئيس لجنة مشاريع التخرج كأعضاء بها.

شروط التسجيل

يجب على الطالبات المسجلات في مقرر مشروع التخرج مراعاة الشروط التالية:

1. التسجيل في المقرر في بداية الفصل الدراسي حسب التقويم الأكاديمي للكلية.
2. دراسة المادة في الفصل الأكاديمي الثامن أو الفصل الذي يسبقه إذا كان الطالب يتخرج في الصيف.
3. إكمال ما لا يقل عن 50% من متطلبات التخصص بنجاح.
4. إنهاء مقرر منهج البحث بنجاح.



5. تقديم اقتراح مشروع التخرج للمشرف والحصول على الموافقة منه .
6. وضع جدول زمني للمشروع بالتعاون بين الطالبة والمشرف بما في ذلك عدد المرات التي ترى فيها الطالبة المشرف وأنشطة مشروع التخرج ومراحله العامة.
7. إكمال المشروع النهائي والموافقة عليه من قبل المشرف قبل تقديمه إلى لجنة تقييم مشاريع التخرج للطالبة ، يحدد المشرف ما إذا كان المشروع مؤهلاً للمضي قدماً في مرحلة التقييم أم لا.
8. تقديم العرض الشفوي الخاص بمشروع التخرج والموافقة عليه من قبل أعضاء لجنة تقييم مشاريع التخرج للطالبات.

مسؤوليات الطالبة

- تتحمل الطالبات المسجلات في مقرر مشروع التخرج المسؤوليات التالية:
1. اختيار موضوع مشروع التخرج بالتشاور مع المشرف .
 2. الاتفاق على تقسيمة العمل بين الطالبات عند العمل على مشروع جماعي بالتعاون مع المشرف ، على ألا يتجاوز عدد الطالبات في المشروع الواحد ثلاث طالبات.
 3. تقديم اقتراح مشروع التخرج وفقاً للجدول الزمني المتفق عليه مع المشرف .
 4. الاحتفاظ بكافة الوثائق 2 والمستندات المتعلقة بمشروع التخرج.
 5. إنهاء العمل على مشروع التخرج بعد أخذ ملاحظات المشرف وتعديل ما يلزم .
 6. مناقشة مشروع التخرج شفهيًا أمام لجنة تقييم مشاريع التخرج للطالبات .
 7. الالتزام بأخلاقيات البحث العلمي بكلية الزهراء للبنات وحقوق الملكية الفكرية وضوابط الانتحالات الأكاديمية .

تقييم مشاريع التخرج

يشكل القسم لجنة تقييم لجميع مشاريع التخرج تتكون من ثلاثة أعضاء : اثنان من أعضاء هيئة التدريس يعملان كممتحنين ، إما من نفس القسم أو من مؤسسة تعليم عالي أخرى في مجال دراسة الطالب ، بالإضافة إلى المشرف .



يحتوي نموذج التقييم مكوناً كتابياً ويتضمن المشروع الذي يندرج تحت هذا النوع مقدمة ونبذة عن الدراسات السابقة ومنهجية البحث وتحليل وعرض النتائج ومهارات العرض الشفوي .

اختيار مواضيع مشاريع التخرج

تعطى الطالبة حق اختيار موضوع لمشروع تخرجها ، سواء كان من ضمن القائمة المرشحة من قبل المشرف أو خارجها ، على أن يكون الموضوع ذا صلة بمجال دراستها . وتعطى الموضوعات التي تقترحها الطالبات بأنفسهن الأسبقية عند الموافقة على الموضوعات ، خاصة إذا كان الموضوع جديداً ولم يتم تناوله من قبل . في كلتا الحالتين ، على الطالبة الحصول على الموافقة على الموضوع من المشرف عن طريق إرسال عنوان الموضوع إلى المشرف والحصول على موافقة مسبقة منه قبل البدء في العمل على المشروع.

الالتزام بأخلاقيات البحث

توقع الطالبات المسجلات في مقرر مشروع التخرج على تعهد بالامتنال بأخلاقيات البحث في الحالات التي ينطوي فيها البحث على مواد خطيرة أو تجارب على البشر أو الحيوانات أو تعديلات وراثية ، ويتأكد المشرفون على أهمية هذا الأمر للطالبات في بداية الفصل الدراسي وطوال فترة إشرافهم بهدف تطوير أخلاقيات البحث مع الطالبات وحمايتهم والآخرين من أي ضرر قد يرتبط بتجارب الطالبات (إن وجدت) وإخلاء مسؤولية الكلية من النتائج المترتبة على المشاركة في البحث . لذلك ، يجب على الأقسام اتخاذ الخطوات اللازمة للتأكد من أن الطالبات على دراية بالمبادئ التوجيهية الأخلاقية المعمول بها والامتنال بها في الحالات التي ينطوي فيها البحث على مواد خطيرة أو تجارب على البشر أو الحيوانات أو تعديلات وراثية ، بالإضافة إلى الحصول على رأي مراجع خارجي إذا كان البحث يشمل مشاركة البشر (بما في ذلك المسوحات) أو الحيوانات .

الالتزام بقوانين حقوق الملكية الفكرية

توقع الطالبات المسجلات في مقرر مشروع التخرج على تعهد بالالتزام بقوانين الملكية الفكرية في الكلية وأي لوائح أخرى ذات صلة في سلطنة عمان ويتأكد المشرفون على أهمية هذه المسألة في بداية الفصل الدراسي وطوال فترة إشرافهم بهدف تنمية وعي الطالبات حول الامتنال لقوانين الملكية الفكرية السائدة وإخلاء مسؤولية الكلية من النتائج المترتبة على



المشاركة في البحث. لذلك، يجب على الأقسام اتخاذ الخطوات اللازمة للتأكد من أن الطالبات على دراية كاملة بلوائح الملكية الفكرية المعمول بها والامتنال بها.

الالتزام بالنزاهة الأكاديمية

تتبنى الكلية سياسة صارمة عندما يتعلق الأمر بالسرقة الأدبية حيث تخضع جميع مشاريع التخرج للتدقيق باستخدام برنامج مدقق الانتحال وتوقع جميع الطالبات على تعهد على هذا.

يوضح المشرفون هذا الأمر للطالبات في بداية فترة التسجيل في المقرر وفي بداية الفصل الدراسي مع التركيز الخاص والمستمر طوال فترة المقرر بهدف تنمية وعي الطالبات حول أهمية التحلي بالنزاهة الأكاديمية.

4.1. مرافق الكلية

في كلية الزهراء، نؤمن أن بيئة التعلم النابضة بالحياة تمتد إلى ما هو أبعد من الفصول الدراسية. يسعدنا أن نقدم لك مجموعة من المرافق والمساحات الاستثنائية التي تساهم في التنمية الشاملة لمجتمع كليتنا. من الموارد الأكاديمية إلى المنافذ الإبداعية، ومن أماكن الاسترخاء إلى المناطق الترفيهية، سيرشدك هذا القسم عبر المساحات المتنوعة التي يتكون منها الحرم الجامعي لدينا.

المكتبة : قارئ اليوم قائد الغد

حيث تزدهر المعرفة تُعد مكتبتنا مجهزة جيداً بمثابة مركز للاستكشاف الفكري. ستجدين هنا مجموعة واسعة من الكتب والمجلات والموارد الرقمية لدعم رحلتك الأكاديمية. المكتبة ليست مجرد مكان للدراسة، بل هي مساحة تنبض فيها الأفكار بالحياة.



المسرح : مرحلة للتعبير

عبر عن نفسك على مسرحنا. سواء كنت تشاركين في حضور المحاضرات، أو تستمتعين بالعروض الثقافية، فإن مسرحنا هو المكان الذي تُحكى فيه القصص، وتُسمع فيه الأصوات، ويزدهر الإبداع.



الكافتيريا : التجمع وفن الطهو

تعد الكافتيريا أكثر من مجرد مكان للاستمتاع بتناول وجبة - فهو مركز اجتماعي حيث يتم تكوين الصداقات وتبادل الأفكار وإشباع الشهية.



العيادة : صحتك أولويتنا



رفاهيتك تهمنا. تقدم عيادتنا المساعدة والدعم الطبي للتأكد من أنك دائماً في أفضل حالة لمتابعة دراستك والمشاركة في الحياة الجامعية. صحتك هي أولويتنا.



المساحات الخضراء ومناطق الزهور : ملاذ الطبيعة

وسط صخب الحياة الجامعية نقدم مساحات خضراء توفر ملاذاً للتأمل والاسترخاء والتمتع بجمال الطبيعة.

استوديو التصميم : أطلق العنان لإبداعك

استوديو التصميم الخاص بنا هو مساحة تتشكل فيها الرؤى الفنية. سواء كنت تعمل على صقل مهاراتك في الرسم أو الانغماس في المشاريع الإبداعية كالتصوير الفوتوغرافي أو الطباعة، فإن هذا الاستوديو هو بمثابة لوحة الرسم الخاصة بك للاستكشاف والتعبير عن ذاتك.





كلية الزهراء للبنات

تميز وإبداع لمستقبل واعد



zcw.official

www.zcw.edu.om