



عنوان السياسة: سياسة التوظيف الأكاديمي

لجنة السياسات الأكاديمية	أعدت بواسطة: Prepared by:
مجلس الكلية	تمت الموافقة عليه من قبل: Approved by:
لجنة السياسات الأكاديمية	صادر عن: Issued by:
(1)	رقم الإصدار: Version No:
2022/3/22	تاريخ الموافقة: Date Approved:
سنتان	تاريخ المراجعة التالي: Next Revision Date:
العميد	موقعة من قبل: Signed by:



سياسة المعايرة المرجعية

مجال السياسة

تطبق هذه السياسة على جميع منتسبي كلية الزهراء للبنات.

الهدف

تقوم الكلية بأنشطة مقارنة مرجعية لمقارنة الأداء في الحوكمة والتعليم والتعلم وضمان الجودة والمجالات التشغيلية الأخرى (والمشار إليها باسم "العمليات")، وذلك مقابل المعايير الداخلية أو الخارجية ذات الصلة. ويجب أن تساهم نتائج المعايرة المرجعية في ترسيخ نقاط قوة الكلية والتأكيد على الممارسات السليمة فيها، وأن توضح مجالات التحسين الأخرى إضافة إلى تحديد نقاط الضعف (الثغرات) التي يتوجب تحقيقها من قبل المزودين الآخرين والتي بدورها تشكل فرص جديدة للابتكار في الكلية. وتساعد أنشطة المعايرة المرجعية أيضا في الإشارة إلى مجالات تحسين الجودة من خلال تحديد نقاط مقارنة مرجعية داخلية وخارجية تمكن الكلية من قياس مستوى الكفاءة الذي يمكن من تحقيق أهداف الأداء، وتسهم أيضا في الدلالة على عمليات التخطيط الاستراتيجي واتخاذ القرار من خلال تحديد نقاط القوة والضعف في الممارسات والأداء.

التعريف

يشير المعيار المرجعي إلى نقطة مرجعية معينه يمكن من خلالها قياس جانب من عمليات كلية الزهراء للبنات واستخدامه لغايات المقارنة مع وحدات مقارنة خارجية، ويشير نشاط المعايرة المرجعية إلى العملية الرسمية والمنظمة للمقارنة الخارجية لعمليات الكلية مع ما يقابلها من وحدات المقارنة الخارجية. إن مقارنة العمليات في الكلية بوحدات المقارنة ذات الصلة سيخول الكلية لتحديد مجالات التحسين وتبني أفضل الممارسات والاستفادة من الفرص التي لم يحظ بها مقدمو الخدمات الآخرون. ويمكن للكلية من خلال نشاطات المعايرة المرجعية أن تشارك في عملية المراجعة المستمرة والتطوير وتعزيز الجودة في جميع جوانب العمليات والممارسات المتعلقة بإعطاء البرامج في الكلية. في حين أن المخرجات تشير إلى النتائج النهائية لأنشطة المعايرة المرجعية.

المبادئ



تلتزم كلية الزهراء للبنات بالمبادئ التالية فيما يتعلق بأنشطة المعايرة المرجعية:

- التزام الموظفين بالمساهمة في مبادئ أنشطة التطوير المستمر.
- المعايرة المرجعية مع المؤسسات الأخرى المماثلة كوسيلة لتحديد نقاط القوة والضعف، وتحسين الأداء والاستفادة من فرص الابتكار.
- تأسيس المراجعات المثبتة بالأدلة على مبدأ جمع وتحليل البيانات المناسبة لجوانب العمليات في الكلية والتي تخضع للمراجعة ولتحديد مدى التحسين أو الابتكار المطلوب.
- يتم تحديد عمليات التخطيط وتحديد الأهداف من خلال المعايرة المرجعية للأداء في المجالات الإستراتيجية.

توقعات المعايرة المرجعية

أنواع أنشطة المعايرة المرجعية

تشارك كلية الزهراء للبنات في أي أو كل من الأنواع الخمسة العامة التالية لأنشطة المعايرة المرجعية:

1. المعايرة المرجعية التنظيمية التي يتم فيها إجراء المقارنات على المستوى التنظيمي. تشمل المعايرة المرجعية التنظيمية، على سبيل الذكر لا الحصر، على مراجعة ومقارنة مقاييس مختلفة مثل نسب الموظفين ومعايير التعيينات الأكاديمية ومجال المنتجات والمعلومات المالية مثل رسوم البرامج الأكاديمية والمساقات الدراسية والرسوم الإدارية الأخرى.
2. المعايرة المرجعية للبرامج الأكاديمية والذي يضم تصميم المساقات الدراسية وأداء الطلبة. حيث يشتمل تصميم المساق الدراسي، على سبيل الذكر لا الحصر، على مراجعة مواضيع المساق، ومخرجات التعلم، وأنشطة التعليم والتعلم، وأساليب التقييم، ومعايير القبول في المساق الدراسي، وأداء الطلبة، ومشاركتهم في استطلاعات التعلم والتعليم. وبالنسبة لأداء الطلبة، فقد يشتمل، على سبيل الذكر لا الحصر، على تتبع بيانات دفعة الطلبة من حيث تقلص أعدادهم وبقائهم وتقديمهم وإكمالهم خلال الفترة الدراسية.
3. المعايرة المرجعية للعمليات والتي تحتوي على مقارنات للعمليات والممارسات في الكلية. وتشمل المعايرة المرجعية للعمليات، على سبيل الذكر لا الحصر، مراجعة عمليات القبول، والمعرفة بالممارسات التعليمية السابقة، وخدمات دعم الطلبة مثل ترفيه الطلبة وتطوير السياسات.
4. المعايرة المرجعية للمخرجات والذي يركز على مقارنة بيانات المخرجات مثل مخرجات الخريجات أو مخرجات التعلم الأخرى. قد تشمل المعايرة المرجعية للمخرجات، على سبيل الذكر لا الحصر، على مخرجات التوظيف الخاصة بالخريجات بما في ذلك متوسط الرواتب، والنسب المئوية للخريجات في وظائف الدوام الكامل، إضافة إلى مخرجات التعليم الأخرى.



5. المعايرة المرجعية للممارسات المثلى التي يقوم فيها المزود باختيار وحدة مقارنة يعتقد أنها الأفضل في المجال المراد معايرته. وقد تشمل المعايرة المرجعية للممارسات المثلى، على سبيل الذكر لا الحصر، معايرة السياسات والعمليات لتحديد كفاءتها وفعاليتها من حيث التكلفة ومدى ملاءمتها للأهداف الاستراتيجية للكلية.

شركاء المعايرة المرجعية

يُوصف شركاء المعايرة المرجعية لكلية الزهراء للبنات بما يلي:

- وجود بيئة ديموغرافية مماثلة من حيث الطلبة.
- تقديم برامج في مجال التعليم ذاته.
- وجود نمط مماثل لإعطاء المحاضرات.
- وجود سجل أداء جيد في المجالات المراد قياسها.

معايير المعايرة المرجعية

- يتم إجراء أنشطة المعايرة المرجعية كجزء من المراجعة الشاملة للبرنامج والتي تكون مرة واحدة على الأقل كل خمس سنوات..
- بالنسبة للأمور الأكاديمية، يعتبر العميد، أو من يحل محله، مسؤولاً عن الإيعاز بالبدء بأي من مشاريع المعايرة المرجعية، بما في ذلك توقيته وموافقة شركاء عملية المعايرة المرجعية.
- بالنسبة للأمور غير الأكاديمية، يعتبر رئيس مجلس الإدارة مسؤولاً عن وظيفة معينة وعن الإيعاز بالبدء بأي من مشاريع المعايرة المرجعية والموافقة على توقيته وشركائه.
- سيتم تسجيل ونقل نتائج عملية المعايرة المرجعية بشكل وافي لضمان عملية اتخاذ القرار السليمة ودعم التنفيذ الفعال للتحسينات أو الابتكارات المحددة.
- بالنسبة للأمور الأكاديمية، يجب تقديم تقرير إلى لجنة السياسات الأكاديمية.
- بالنسبة للأمور غير الأكاديمية، يجب تقديم تقرير إلى رئيس مجلس الإدارة.
- سيتم التعامل مع جميع المعلومات التي يتم تجميعها أثناء عملية المعايرة المرجعية بسرية مطلقة، ويجب طلب الموافقة ومنحها من العميد، أو من يحل محله، (بالنسبة للأمور الأكاديمية)، أو من قبل رئيس مجلس الإدارة (بالنسبة للأمور الأخرى) قبل الشروع بأي اتصال خارجي يتعلق بعملية المعايرة المرجعية.



- ينبغي أن تشمل أنشطة المعايير المرجعية مقارنات على الصعيد الوطني والدولي، حيثما كان ذلك ممكناً.