



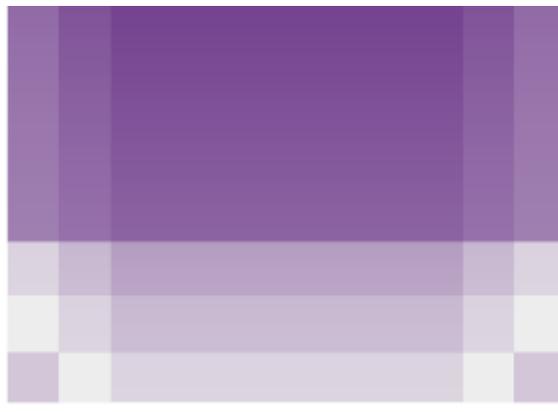
كلية الزهراء للبنات

تميز وإبداع لمستقبل واعد

التقرير السنوي 2022-2023

إعداد لجنة التقرير السنوي:

أ.د. إيهاب محمود حنفي
أ. سليمة بنت سالم الصواعية
د. مها منصور محمد علي
د. كريمة بنت التومي صياري
أ. سماح بنت سعود الخيارية



التقرير السنوي لكلية الزهراء للبنات العام الأكاديمي 2022-2023

إعداد لجنة التقرير السنوي

رئيس اللجنة

أ. د. إيهاب محمود حنفي

رئيس قسم التصميم

أعضاء اللجنة

أ. سليمة بنت سالم الصواعية

رئيس قسم ضمان الجودة

د. مها منصور محمد علي

أستاذ مساعد بقسم التصميم

د. كريمة بنت التومي صياري

أستاذ مساعد بقسم العلوم الإدارية والمالية

أ. سماح بنت سعود الخيارية

موظف إحصاء بقسم ضمان الجودة

فهرس المحتويات

- كلمة عميد الكلية
- نبذة عن الكلية
- الخطة الإستراتيجية للكلية
- مجالس الكلية (مجلس الأمناء - مجلس الإدارة - مجلس الكلية)
- آلية اتخاذ القرار بالكلية
- الأقسام الأكاديمية
 - إجتماعات مجالس الأقسام
 - أعضاء الهيئة التدريسية
 - مؤشرات أداء أعضاء الهيئة التدريسية
- الأقسام الإدارية
 - إجتماعات مجالس الأقسام
 - أعضاء الهيئة الإدارية
- لجان الكلية
 - اللجان المركزية
 - اللجان الفرعية
- طالبات الكلية
 - أعداد المسجلات
 - أعداد الخريجات
- ضمان الجودة
 - مجال التعليم والتعلم
 - مجال البحث العلمي
 - مجال خدمة المجتمع
 - التطوير الوظيفي

كلمة عميد الكلية



سعت كلية الزهراء للبنات منذ تأسيسها إلى مواكبة التسارع العلمي في شتى المجالات ، وعلى جميع المستويات ، لا سيما وعمان تتفياً نهضة متجددة في ظل القيادة الحكيمة لمولانا حضرة صاحب الجلالة السلطان هيثم بن طارق - حفظه الله ورعاه - ، وتعيش تكاتفاً وطنياً لتحقيق رؤية عمان 2040. غرس مؤسسو هذه الكلية بذورها عام 1999م ، وها نحن اليوم نحصد ثماراً يانعة بكوكبة من الخريجات اللاتي خضن غمار سوق العمل بكل كفاءة واقتدار . وما كان ليحقق ذلك إلا بالمساعي الحثيثة التي دأبت الكلية والعاملون عليها لتخرج الطالبة متحلية بمهارات التحصيل العلمي الناجحة ، ومهارات التفكير الناقد ، ومهارات التفكير العليا ، ولكن تبقى المسؤولية العظمى على كاهل الطالبة التي أدعوها دعوة صادقة لتحصيل العلم والمعرفة بما وفرتة الكلية من هيئة تدريسية ، وبنية أساسية قوامها أسس العلم النافع ، وعمادها تعاليم ديننا الإسلامي الحنيف.

وحصلت كلية الزهراء للبنات على الاعتماد الأكاديمي المؤسسي والذي صدر عن الهيئة العمانية للاعتماد الأكاديمي وضمن جودة التعليم باعتبارها متوافقة مع متطلبات الاعتماد بعد استيفائها متطلبات الاعتماد الأكاديمي في المعايير الثلاثة المتبقية لها وهي : المعيار الثاني تعلم الطلبة بطريقة البرامج التي تعتمد المقررات الدراسية والمعياري الرابع بحوث الموظفين وخدماتهم الاستشارية والمعياري الثامن الموظفين وخدمات دعم الموظفين . وأعرب عن جلّ امتناني وفخري بعد الوصول إلى هذه الغاية المنشودة والتي حققتها الكلية نتيجة للعمل الجاد على مدار العامين الماضيين حيث أن الكلية لم تألوا جهداً في سبيل ترسيخ ثقافة الجودة ونشرها وممارستها في كافة أنشطة الكلية . كما أشيد بالأداء المتميز الذي أظهره أعضاء الهيئة التدريسية والإدارية بالكلية والذي لولا تفانيهم وإخلاصهم في العمل لما تحقق هذا الاعتماد .

وتشكل منظومة الجودة الحجر الأساس لكلية الزهراء للبنات من خلال المحافظة على المعايير الأكاديمية عبر البرامج التي تطرحها الكلية ، حيث وضعت الكلية أسساً واضحة حددت بها سمات عامة للخريجين ومخرجات تعلم خاصة لكل برنامج دراسي ، بما يتلائم مع الإطار الوطني للمؤهلات ورسالة ورؤية الكلية . وقد نتج عن تطبيق معايير الجودة التي تم تحديدها ربط التدريس ربطاً جوهرياً بمخرجات التعلم والأوزان الأكاديمية للمقررات الدراسية والذي سعى كافة أعضاء الهيئة التدريسية على تحقيقه ، بما في ذلك النقاط/الساعات المعتمدة لها ووزنها العام . إضافة إلى ذلك ، استحدثت الكلية أنظمة وإجراءات لتطوير المناهج ومراجعتها بما يضمن ملائمتها ، وحدثتها ، وفعاليتها في تحقيق مستوى الدرجة العلمية الممنوحة . كما أن قياس جودة التدريس يتم عبر جملة من الآليات ، منها اتباع طرق محدّدة للتقييم المتواصل لفاعلية التدريس ، وتقييم الطالبات للمقررات الدراسية وتقييم الأقران وتعيين أعضاء هيئة تدريس بمؤهلات وخبرات مناسبة .

وكجزء من مساعي الكلية لخلق بيئة عمل تساعد على تطوير الموظفين ، فقد أولت الكلية اهتماماً بالتخطيط والتطوير الوظيفي ، حيث ركزت وسعت على تطوير كوادرها في مختلف المجالات . واسترشاداً بالخطة الإستراتيجية للكلية (2021-2025) ، فقد ركزت الكلية على ثلاثة جوانب : التقييم السنوي والتطوير الوظيفي والمسار الوظيفي . وقد انبثق عن ذلك إعداد إستراتيجية متكاملة للتخطيط والتطوير الوظيفي حيث ستنفذ الكلية ما يقارب من 300 ورشة تدريبية لأعضاء الهيئتين التدريسية والإدارية على مدار الثلاث سنوات القادمة مكثفة جهودها لتطوير جميع الكوادر العاملة بالكلية .

ومن هذا المنطلق ، وحيث أن الطالبات تشكل الحجر الأساس لمؤسسات التعليم العالي ، تؤكد الكلية على الدوام تمسكها بثوابتها الأكاديمية المتمثلة في قيمها الأكاديمية ورؤيتها ورسالتها ، مجددة العهد والولاء لهذا الوطن الغالي تحت كنف القيادة الحكيمة لمولانا حضرة صاحب الجلالة السلطان هيثم بن طارق -حفظه الله ورعاه.

د . مسلم بن علي بن سالم المعني

عميد كلية الزهراء للبنات



كلية الزهراء للبنات

تميز وإبداع لمستقبل واعد



كلية الزهراء للبنات

كلية حاصلة على الاعتماد المؤسسي
من الهيئة العمانية للاعتماد الأكاديمي
و ضمان جودة التعليم



نبذة عن الكلية

تأسست كلية الزهراء للبنات بموجب القرار 388/99 الصادر في العام 1999م عن وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والابتكار للعمل في مجال التعليم الجامعي ، وباشرت عملها في فبراير الفصل الثاني 1999م بالارتباط الأكاديمي مع جامعة عمّان الأهلية (وهي أول جامعة خاصة في المملكة الأردنية الهاشمية وعضو في اتحاد الجامعات العربية الخاصة) ، وتحت إشراف وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والابتكار في سلطنة عمان .

وتتميز كلية الزهراء للبنات عن نظيراتها في حقل التعليم الجامعي أنها كلية خاصة بالإناث ، كما أنها تقدم برامجها باللغة الإنجليزية عدا قسمي التصميم والحقوق ؛ وذلك حسب ما تقتضيه متطلبات سوق العمل في السلطنة . والجدير بالذكر أن الكلية استقبلت مجموعة من الطالبات ذوات الاحتياجات الخاصة اللاتي لديهن إعاقة (حركية ، أو سمعية ، أو بصرية ، أو خلقية) موزعات على جميع التخصصات ، وأولت لهن اهتماماً خاصاً ، ووفرت لهن جميع المتطلبات الضرورية التي يحتاجنها في حياتهن الأكاديمية .

رؤية الكلية

أن تصبح كليةً جامعيّة رائدةً محلياً وإقليمياً ودولياً ، توفر بيئة مستدامة حاضنة للإبداع والابتكار ، وتكون الاختيار الأول للطالبات .

رسالة الكلية

طرح برامج أكاديمية متميزة تمكن الطالبات علمياً وتصقل مهاراتهن القيادية والريادية ، وتمكنهن من العمل بشكل مستقل أو الانخراط بسوق العمل بكفاءة واقتدار بما يسهم في خدمة المجتمع وبنائه .

أهداف الكلية

- تعزيز العمل المؤسسي .
- تعزيز المعايير الأكاديمية وجودة التعلم والتعليم .
- تطوير البنية التحتية وخدمات التعليم الإلكتروني .
- تحديث البرامج الأكاديمية بما يلبي احتياجات المجتمع ومتطلبات سوق العمل .
- تشجيع ثقافة ريادة الأعمال والإبداع والابتكار .
- استقطاب الكوادر الأكاديمية المتميزة من خلال تطوير آليات التوظيف واستبقائهم للعمل في الكلية .
- تبني مبادرات أكاديمية وبحثية لرفع مستوى الكلية وتعزيز سمعتها ومكانتها .
- بناء شراكات مع المجتمع المحلي والإقليمي والدولي .
- تنويع الموارد المالية وضمان استدامتها .

قيم الكلية

- المهنية والعمل بروح الفريق .
- النزاهة الأكاديمية .
- التميز والإبداع والابتكار .
- الشفافية والمساءلة .
- التمسك بالقيم الأخلاقية .
- التسامح واحترام الثقافات الأخرى .

الخطة الاستراتيجية للكلية

جاء التوجيه بإعداد الخطة الاستراتيجية للكلية (2021 - 2025) بقرار المجلس العلمي سابقا (مجلس الكلية حاليا) رقم 2020/7/28 بتاريخ 2020-2019/16/6، والمصادق عليه بقرار مجلس الإدارة رقم 2020-2019/7/3 بتاريخ 2020/7/28 وقرار مجلس الأمناء رقم 2020-2019 /3/6 بتاريخ 2020/7/6. وقد أعتد بناء هذه الخطة على أساس أربعة مبادئ رئيسية وهي :

- **المبدء الأول :** تطوير الكلية وتعزيز موقعها التنافسي بين مؤسسات التعليم العالي في السلطنة من خلال التركيز على تطوير البيئة التعليمية والبرامج الأكاديمية وتحديث الخطط الدراسية في ضوء متطلبات سوق العمل والالتزام بضمان جودة التعليم وتحقيق معايير الاعتماد المؤسسي والأكاديمي بما يتسق ورؤية عمان 2040 و الإستراتيجية الوطنية للتعليم 2040.
- **المبدء الثاني :** الربط مع الخطة الاستراتيجية السابقة للكلية (2016 - 2020) من خلال تعزيز الاتجاهات الاستراتيجية التي تمكنت الكلية من تحقيق نسب عالية في مؤشرات أدائها ، مع الأخذ بعين الاعتبار الاتجاهات الاستراتيجية التي لم تتمكن الكلية من تحقيقها بالشكل الأمثل وفقا لمؤشرات الأداء المطلوبة ، وتحديد فيما يخص الانخراط في خدمة المجتمع ونسج علاقات وطيدة مع القطاع الصناعي .
- **المبدء الثالث :** تعزيز مبدأ الحوكمة وإدارة المخاطر في الكلية ، لتكون هدف إستراتيجي في الخطة .
- **المبدء الرابع :** دراسة وتحليل الواقع الحالي للكلية من خلال الاستفادة من الاستنتاجات والتوصيات التي تم التوصل إليها من دراسة وتحليل الواقع الحالي للكلية بكل شفافية ومسئولية.

ولتحقيق المبادئ الأربعة لبناء الخطة الاستراتيجية للكلية (2021 - 2025) والموضحة أعلاه ، فقد تم الاعتماد على المصادر التالية لإعداد الخطة :

- **أولا : رؤية عمان 2040** ، فقد تم التركيز على ما تضمنته الرؤية من أولويات التعليم والتعلم والاهتمام بالبحث العلمي في إطار المؤهلات الوطنية .
- **ثانيا : الاستراتيجية الوطنية للتعليم في السلطنة (2040)** والتي ركزت على النقاط الأساسية التالية : أهمية التعليم من خلال تنويع مساراته وتشجيع البحث العلمي والابتكار ، إعداد الكفاءات الوطنية للوصول إلى نسبة تعميم الكادر التعليمي إلى 60% بحلول عام 2040، الارتقاء بتخطيط التعليم وتطويره وتجويد مخرجاته ، الاستقلالية الإدارية والمالية للمؤسسات التعليمية ، تسخير التقنيات الحديثة في التعليم . وقد روعيت هذه الأولويات لتكون مرتكزات أساسية في الخطة الاستراتيجية للكلية (2021 - 2025) .
- **ثالثا : فلسفة التعليم في السلطنة** والتي أسست إليها فلسفة التدريس في الكلية والتي تدعو إلى سمو العلم والتعلم .
- **رابعا : البيانات الإحصائية والمؤشرات الكمية الأكاديمية والإدارية في الخطة السابقة (2016 - 2020)** وموآمئها مع نتائج تحليل SOWT الذي يوضح الواقع الراهن للكلية من حيث قوة وضعف البيئة الداخلية و فرص ومخاطر البيئة الخارجية للكلية وتحديد المؤشرات اللازمة التي سوف تعالج نقاط الضعف في الكلية ومواجهة المخاطر المتوقعة ، مع تحديد مؤشرات مماثلة تساعد الكلية على تعزيز نقاط قوتها وأخرى تساعد على إستغلال الفرصة المتاحة في البيئة الخارجية للكلية .

وعلى ضوء ما تقدم ، فقد تم تحديد الاتجاهات الرئيسية للخطة الاستراتيجية للكلية (2021 - 2025) وهي :

1. الحوكمة والأداء المؤسسي والذي أحتوى على الاهداف الاساسية التالية (الحوكمة ، الأداء المؤسسي ، إدارة الجودة ، إدارة المخاطر) .

2. جودة التعليم والبحث العلمي والابتكار والذي أحتوى على الأهداف الأساسية التالية (البرامج الأكاديمية والخطط والمناهج الدراسية ، جمع الطالبات وتحصيلهن العلمي وتفوقهن الأكاديمي ، بيئة تعليمية مثالية ، التطوير الأكاديمي والإداري ، البحث العلمي والتأليف والنشر) .

3. الشراكة مع المجتمع المحلي، والذي أحتوى على الأهداف الأساسية التالية (خدمة المجتمع المحلي ، نشر الوعي المجتمعي وتعزيز منظومة القيم الإجتماعية ، إقامة شراكات بناءة مع مؤسسات وهيئات المجتمع المحلي) .

ولضمان تحقيق إتجاهات وأهداف الخطة الاستراتيجية للكلية (2021 - 2025) ، فقد تم إعداد الخطة التنفيذية للكلية (2021 - 2025) ، والتي حددت مهام وإجراءات كل من الوحدات الأكاديمية والإدارية بالكلية ونسبة العمل المطلوب القيام به سنويا للوصول إلى نسبة إنجاز تتراوح بين 85% - 100% لمؤشرات الأداء المرسومة في الخطة التنفيذية . وقد شملت الخطة التنفيذية السنوية للكلية على المراحل التالية : الإجراءات التنفيذية (المطلوب من عمل لتحقيق الاهداف الرئيسية والفرعية للخطة) ، مسئولية التنفيذ ، مسئولية المتابعة ، الموارد المادية المطلوبة ، الاطار الزمني للتنفيذ ، المؤشر (أدوات المحددة في الخطة لتحقيق الإجراءات التنفيذية) ، المستهدف إنجازه سنويا ، المستهدف في نهاية الخطة الاستراتيجية للكلية .

وختام ، وبناء على المرتكزات والاتجاهات الاستراتيجية المعتمدة للخطة الاستراتيجية للكلية (2021 - 2025) فقد أعتمدت رؤية ورسالة الكلية على النحو التالي : أولا رؤية الكلية " أن تصبح كلية جامعية رائدة محليا وأقليميا ودوليا ، توفر بيئة معرفية مستدامة حاضنة للإبداع والابتكار ، وتكون الاختيار الاول للطالبات" . ثانيا رسالة الكلية " طرح برامج أكاديمية متميزة تمكن الطالبات علميا وتصلق مهاراتهن القيادية والإدارية ، وتمكنهن من العمل بشكل مستقل أو الإنخراط بسوق العمل بكفاءة وإقتدار بما يسهم في خدمة المجتمع وبناءه."

مجالس الكلية (مجلس الأمناء - مجلس الإدارة - مجلس الكلية)

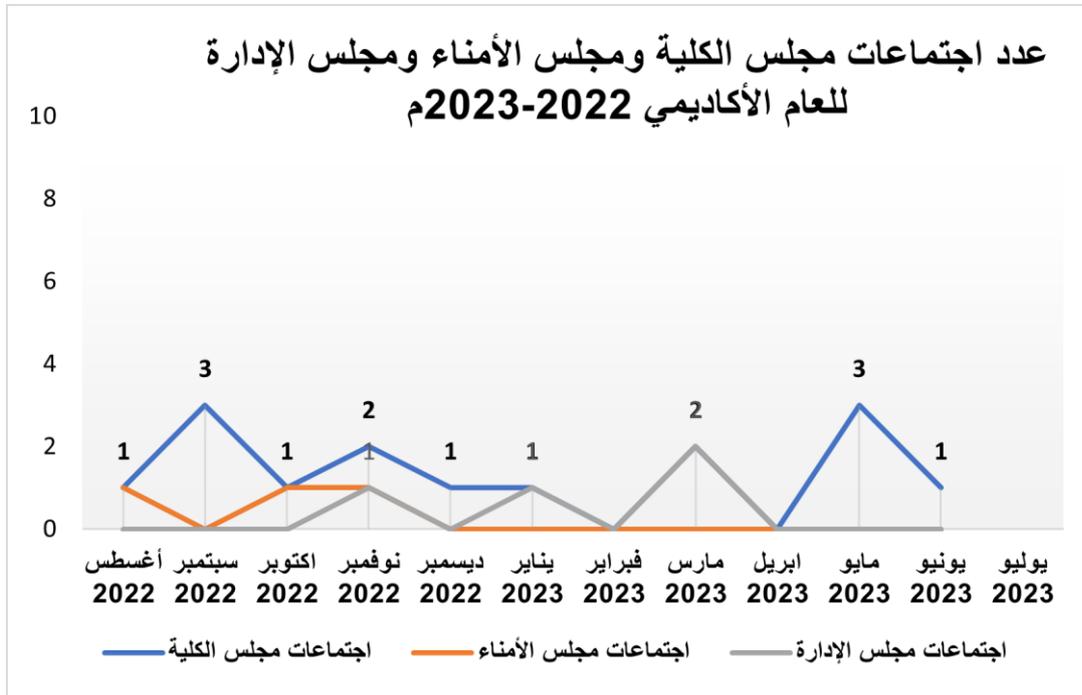
يشكل مجلس الإدارة بقرار من جمعية الشركاء ، ويتكون من أربعة أعضاء من بينهم الرئيس ونائبه ، وتكون مدة عضوية المجلس أربع سنوات قابلة للتجديد لفترات أخرى ، ويعقد مجلس الإدارة أربعة اجتماعات على الأقل في السنة .

يشكل مجلس الأمناء بقرار من مجلس الإدارة ويتألف من تسعة أعضاء من بينهم رئيس المجلس وفقا للأحكام والقواعد التي تصدرها وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والابتكار . تعقد كافة اجتماعات المجلس في مقر الكلية ما لم يقرر المجلس عقدها في مكان آخر . ويعقد المجلس 3 اجتماعات على الأقل في السنة ، ويشكل مجلس الكلية برئاسة العميد وعضوية كل من :

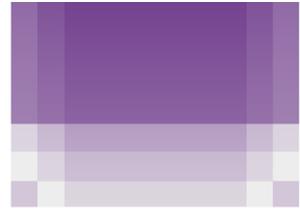
- نائب العميد للشؤون الأكاديمية وخدمة المجتمع
- مساعد العميد للشؤون الإدارية والمالية
- رؤساء الأقسام الأكاديمية
- رئيس قسم ضمان الجودة
- ممثل أعضاء الهيئة الأكاديمية
- ممثل المجتمع المحلي
- رئيس قسم القبول والتسجيل
- رئيسة المجلس الاستشاري

ويعقد المجلس اجتماعا واحد كل شهر على الأقل .

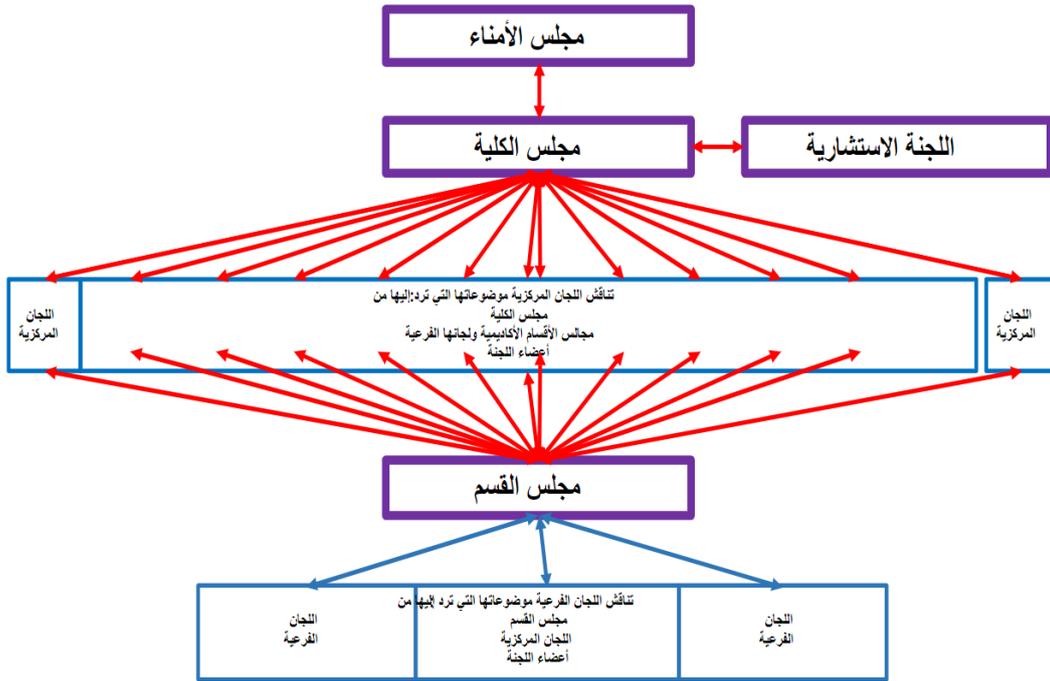
ويوضح الشكل (1) عدد اجتماعات مجلس الإدارة ومجلس الأمناء ومجلس الكلية للعام الأكاديمي 2022-2023



شكل 1: عدد إجتماعات مجالس الكلية للعام الأكاديمي 2023-2022م



آلية اتخاذ القرار بالكلية (خريطة عمل اللجان) :



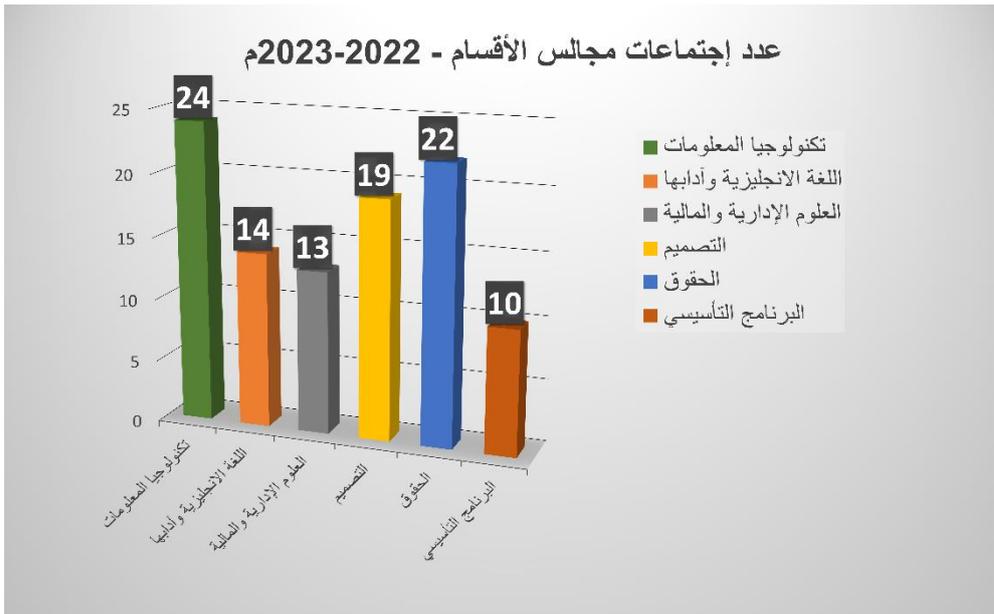
شكل 2: آلية عمل اللجان

الأقسام الأكاديمية :

تضم كلية الزهراء للبنات 5 أقسام أكاديمية هي : قسم التصميم وقسم الحقوق وقسم اللغة الإنجليزية وآدابها وقسم العلوم الإدارية والمالية وقسم تكنولوجيا المعلومات .

أولا : اجتماعات مجالس الأقسام :

يجتمع أعضاء الهيئة التدريسية في الأقسام العلمية بصفة دورية لمناقشة مستجدات القسم ، وتعد مجالس الأقسام هي حلقة الربط ما بين اللجان الفرعية بالقسم واللجان المركزية ومجلس الكلية ، وقد جاءت عدد اجتماعات مجالس الأقسام هذا العام الأكاديمي 2023-2022م طبقا للجدول والشكل (3) متمثلة في النسبة الأكبر لقسم تكنولوجيا المعلومات بنسبة 23% ، يليه قسم الحقوق بنسبة 21% ثم قسم التصميم بنسبة 19% وقسم اللغة الإنجليزية وآدابها بنسبة 14% وقسم العلوم الإدارية والمالية بنسبة 13% لتأتي أقل نسبة بقسم البرنامج التأسيسي العام بنسبة 10% .



شكل 3: عدد اجتماعات مجالس الأقسام بكلية الزهراء للبنات للعام الأكاديمي 2023-2022م

ثانيا : أعضاء الهيئة التدريسية

من أجل تحقيق رسالتها ورؤيتها ، يوجد بكلية الزهراء للبنات طاقم أكاديمي يضم 53 عضو هيئة تدريس للفصل الدراسي الثاني من العام الأكاديمي 2022-2023م ، ويتوزعون على 5 أقسام أكاديمية إضافة إلى القسم البرنامج التأسيسي العام . ويوضح الشكل (4) توزيع أعداد أعضاء هيئة التدريس على كل قسم من الأقسام بالكلية .



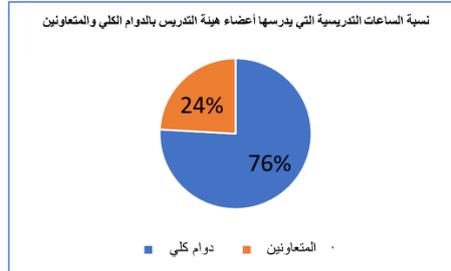
العدد	أعضاء هيئة التدريس
33	بالدوام الكلي
20	المتعاونين
53	المجموع

شكل 4: أعداد أعضاء هيئة التدريس حسب الأقسام الأكاديمية

ففي قسم التصميم يوجد 5 أعضاء هيئة تدريس بالدوام الكلي ، ويساندتهم 5 أعضاء هيئة تدريس من المتعاونين ، وفي قسم اللغة الإنجليزية وآدابها ، فيوجد 7 أعضاء هيئة تدريس بالدوام الكلي ، وعدد 4 أعضاء هيئة تدريس من المتعاونين . أما في قسم تكنولوجيا المعلومات فيضم 6 أعضاء هيئة تدريس بالدوام الكلي فقط . وبالنسبة لقسم الحقوق فيوجد فيه 6 أعضاء هيئة تدريس بالدوام الكلي و7 أعضاء من المتعاونين ، بينما في قسم العلوم الإدارية والمالية فيوجد 7 أعضاء هيئة تدريس بالدوام الكلي ، بينما يوجد 2 من أعضاء هيئة التدريس المتعاونين . ويأتي كذلك البرنامج التأسيسي العام ليضم عضوين من هيئة التدريس بالدوام الكلي ، و2 من أعضاء من هيئة تدريس المتعاونين .

1. نسبة الساعات التدريسية التي يدرسها أعضاء هيئة التدريس بالدوام الكلي والمتعاونين

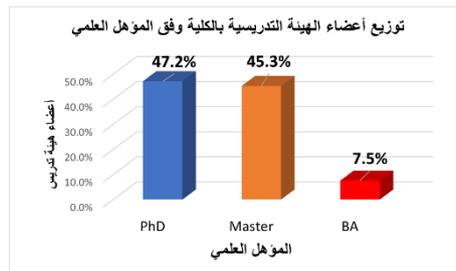
يشكل أعداد الهيئة التدريسية بالكلية اللبنة الأساسية للتدريس بالكلية ، إذ تبلغ مساهمة أعضاء الهيئة التدريسية بالدوام الكلي في تدريس المقررات الدراسية ما نسبته 76% ، في حين يغطي المتعاونين نسبة 24% من مجموع الساعات التدريسية بالكلية حسب الشكل (5) أدناه :



شكل 5: نسبة الساعات التي يدرسها أعضاء هيئة التدريس بالدوام الكلي والمتعاونين للعام الأكاديمي 2022-2023م

2. أعداد الهيئة التدريسية بالدوام الكلي والمتعاونين حسب المؤهلات العلمية

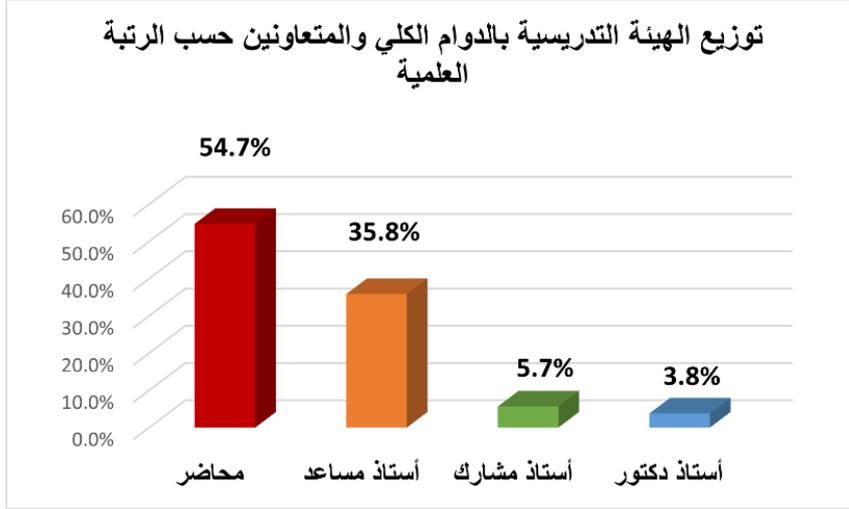
سعت الكلية إلى تحقيق توازن من حيث المؤهلات العلمية بالكلية لأعضاء هيئة التدريس ، ويبين الشكل (6) أدناه نسب أعضاء هيئة التدريس حسب المؤهل العلمي في الفصل الدراسي الثاني 2022-2023م .



شكل 6: توزيع أعضاء الهيئة التدريسية بالكلية وفقا للمؤهل العلمي للعام الأكاديمي 2022-2023م

3. أعداد الهيئة التدريسية بالدوام الكلي والمتعاونين حسب الرتبة العلمية

من حيث توزيع أعضاء هيئة التدريس على مستوى الكلية من حيث الرتبة العلمية ، فيوجد لأعضاء الهيئة التدريسية 4 رتب علمي ، إذ تأتي رتبة أستاذ دكتور في أعلى السلم الأكاديمي ، تليها رتبة أستاذ مشارك ، ومن ثم رتبة أستاذ مساعد ، وهذه الرتب الثلاث جميعها لأعضاء الهيئة التدريسية من حملة الدكتوراة ، أما بالنسبة لحملة الماجستير والباكالوريوس فتوجد رتبة علمية واحدة وهي رتبة محاضر . وعليه يوضح الشكل (7) أدناه توزيع أعضاء الهيئة التدريسية على مستوى الكلية .



شكل 7: توزيع أعضاء الهيئة التدريسية بالدوام الكلي والمتعاونين حسب الرتبة العلمية للعام الأكاديمي 2022-2023م

4. توزيع أعضاء هيئة التدريس بالكلية حسب الجنسية

سعت الكلية في إيجاد بيئة تستقطب أعضاء هيئة تدريس بخبرات مختلفة وتنوع ثقافي متعدد ، وبالتالي هناك 6 جنسيات ضمن طاقم الهيئة التدريسية وهي الجنسية المصرية ، والهندية ، والعراقية ، والاردنية ، والتونسية ، والفلبينية . والشكل أدناه (8) توزيع أعضاء هيئة التدريس حسب الدولة في الكلية .



شكل 8: توزيع أعضاء هيئة التدريس بالكلية حسب الجنسية للعام الأكاديمي 2022-2023م

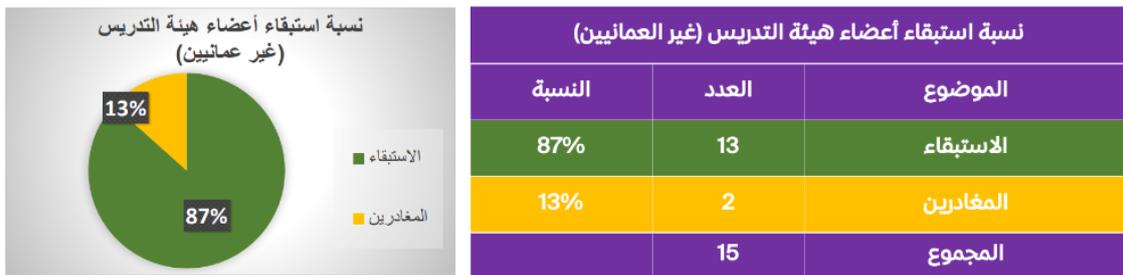
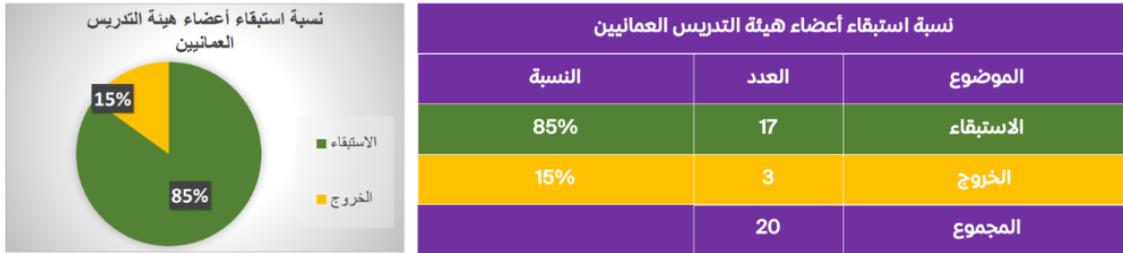
5. نسبة استبقاء أعضاء هيئة التدريس بالكلية (عماني - غير عماني)

بلغ إجمالي أعضاء الهيئة التدريسية في العام الأكاديمي 2022-2023م (35) عضو هيئة تدريس حسب ما هو موجود حتى تاريخ 2022/12/31م إذ بلغ عدد أعضاء الهيئة التدريسية من العمانيين (20) عضواً في حين بلغ عدد الغير عمانيين (15) عضواً . وبهذا تشكل نسبة العمانيين بنسبة 57% من إجمالي الهيئة التدريسية .



شكل 9: جدول يوضح نسبة أعضاء هيئة التدريس (عماني - غير عماني) للعام الأكاديمي 2023-2022م

أما من حيث استبقاء عدد أعضاء الهيئة التدريسية فلقد بلغت نسبة الاستبقاء للعمانيين 85% في حين كانت نسبة الاستبقاء لغير العمانيين 87% .



شكل 10: جدول يوضح نسبة استبقاء أعضاء هيئة التدريس (غير عماني)

ثالثا : مؤشرات أداء الأقسام الأكاديمية :

يعرض هذا التقرير التحليلي مؤشرات أداء الأقسام الأكاديمية في كلية الزهراء للبنات بناء على تقييم الأداء السنوي للأكاديميين بحيث يركز التقرير على ثلاثة مجالات رئيسية وهي التعليم والتعلم والبحث العلمي وخدمة المجتمع . تم جمع البيانات من خلال التقييمات الذاتية لأعضاء هيئة التدريس التي تغطي مجموعة واسعة من مصادر المدخلات المرتبطة ارتباطا جوهريا بالمجالات الرئيسية والمجالات الفرعية والمؤشرات المضمنة في تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس السنوي الذي يندرج تحت استراتيجية التخطيط والتطوير الوظيفي الموظفين (SPDS) التي قدمتها الكلية في عام 2023.

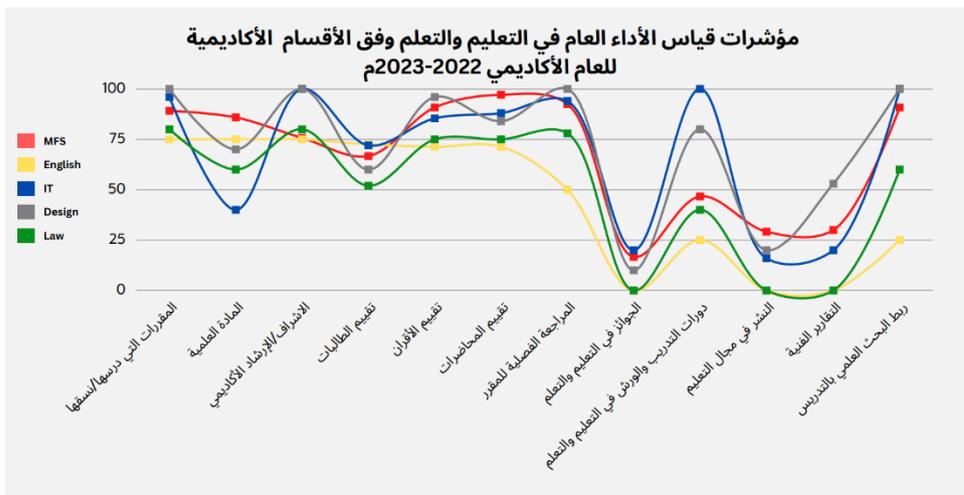
توفر البيانات الناتجة عن عملية تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس السنوية مجموعة من القيم الإحصائية التي يتم أخذها لإعطاء مؤشر على أداء أقسام الكلية الرئيسية ال 5 في 3 مجالات وهي التعليم والتعلم والبحث العلمي وخدمة المجتمع . تشمل أقسام الكلية التي يغطيها هذا التقرير قسم العلوم الإدارية والمالية ، وقسم اللغة الإنجليزية وآدابها ، وقسم الحقوق ، وقسم التصميم ، وقسم تكنولوجيا المعلومات .



شكل 11: المجالات الرئيسية لمؤشرات أداء الأقسام الأكاديمية في كلية الزهراء للبنات

أولاً : مؤشرات قياس الأداء في التعليم والتعلم للأقسام الأكاديمية للعام الأكاديمي 2023-2022م

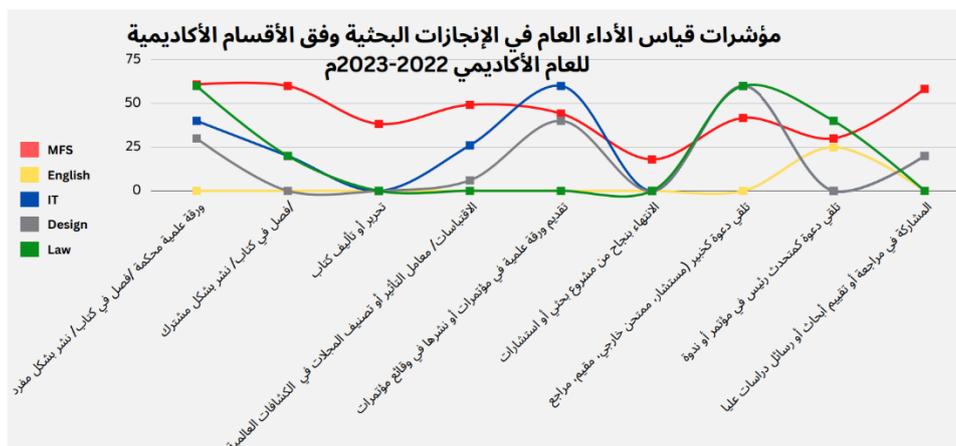
يقيم هذا القسم من التقرير أداء التعليم والتعلم في الأقسام الأكاديمية المختلفة وهي قسم العلوم الإدارية والمالية واللغة الإنجليزية وتكنولوجيا المعلومات والتصميم الحقوق . حيث تعكس البيانات المقدمة جوانب مختلفة في مجال التعليم والتعلم ، مثل تنسيق المقررات ، والمواد التعليمية ، وتقديم الإرشاد للطلاب ، وطرق التقييم ، ومراقبة الفصول الدراسية ، والمكافآت / الجوائز ، والدورات التدريبية / ورش العمل ، والمنشورات ، والتقارير الفنية ، وربط البحث العلمي بالتدريس . حيث يتم تصنيف الدرجات على مقياس يتراوح بين 0 إلى 100.



شكل 12 : مؤشرات قياس الأداء العام في التعليم والتعلم وفق الأقسام الأكاديمية للعام الأكاديمي 2023-2022م

ثانياً : مؤشرات قياس الأداء في الإنجازات البحثية للأقسام الأكاديمية للعام الأكاديمي 2023-2022م

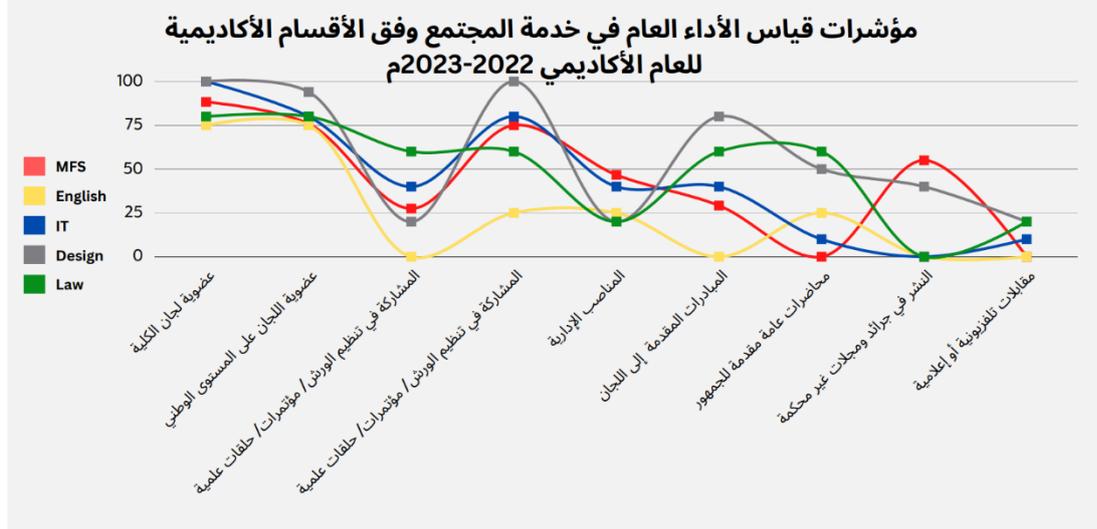
يقوم هذا القسم بتقييم المساهمات البحثية والأكاديمية في الأقسام المختلفة ، بما في ذلك قسم العلوم الإدارية والمالية ، واللغة الإنجليزية ، وتكنولوجيا المعلومات ، والتصميم ، الحقوق ، استناداً إلى البيانات المقدمة . حيث تم تصنيف الدرجات على مقياس من 0 إلى 100.



شكل 13: مؤشرات قياس الأداء العام في الإنجازات البحثية وفق الأقسام الأكاديمية للعام الأكاديمي 2023-2022م

ثالثا : مؤشرات قياس الأداء في خدمة المجتمع للأقسام الأكاديمية للعام الأكاديمي 2023-2022م

يقيم هذا القسم من التقرير التحليلي خدمة المجتمع في الأقسام المختلفة ، بما في ذلك قسم العلوم الإدارية والمالية ، وقسم اللغة الإنجليزية ، وقسم تكنولوجيا المعلومات ، وقسم التصميم ، وقسم الحقوق ، استنادا إلى البيانات المنقحة المقدمة . حيث تم تصنيف الدرجات على مقياس من 0 إلى 100.



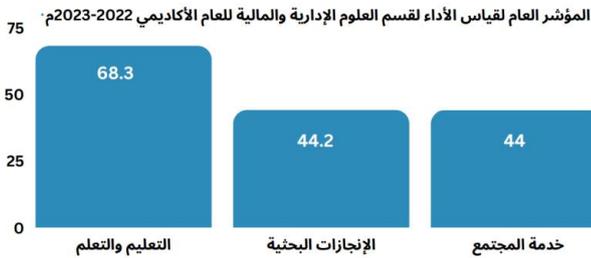
شكل 14: مؤشرات قياس الأداء العام في خدمة المجتمع وفق الأقسام الأكاديمية للعام الأكاديمي 2023-2022م

1. مؤشرات الأداء الرئيسية لقسم العلوم الإدارية والمالية :

يتكون قسم العلوم الإدارية والمالية من 3 تخصصات رئيسية : الإدارة والمحاسبة والعلوم المالية حيث يبلغ عدد طالبات القسم 92 طالبة حتى وقت كتابة هذا التقرير . كما أنه يتم دعم القسم حاليا من قبل 6 أعضاء هيئة التدريس بدوام كامل بما في ذلك رئيس القسم ، الذي يغطيه تقييم الأداء السنوي .

بلغ الأداء العام لقسم العلوم الإدارية والمالية في التعليم والتعلم 68.3% و 44.2% في العمل العلمي و 44% في خدمة المجتمع كما هو موضح أدناه . كما أن درجة القسم في التطوير الوظيفي الموجه ذاتيا هي 26% .

على الرغم من أن درجة قسم العلوم الإدارية والمالية في مجال البحث العلمي منخفضة نسبيا ، إلا أن أفضل مكافأة للباحثين في مجال الأبحاث العلمية والتي تمنحها الكلية سنويا للبحوث الأكثر نشاطا والتي يتنافس عليها أعضاء هيئة التدريس الآخرين من نفس المستوى ، منحت لعضو هيئة تدريس من قسم العلوم الإدارية والمالية بمجموع درجات 60% ، وهي أعلى درجة على مستوى الكلية .



جائزة المجيد في مجال البحث العلمي

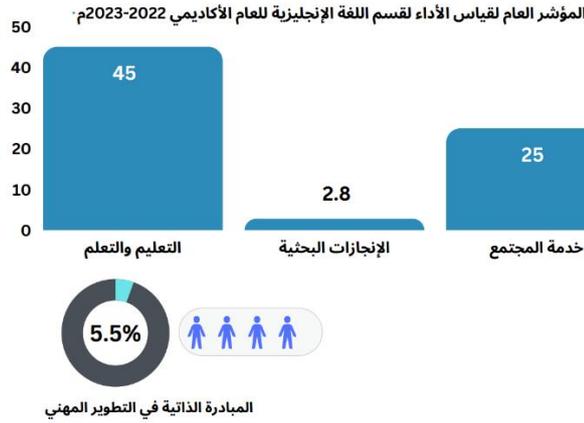


شكل 16: المؤشر العام لقياس الأداء لقسم العلوم الإدارية والمالية للعام الأكاديمي 2023-2022م

2. مؤشرات الأداء الرئيسية لقسم اللغة الإنجليزية وآدابها :

يتكون قسم اللغة الإنجليزية وآدابها من تخصصين رئيسيين : الأدب الإنجليزي والترجمة . حيث يبلغ عدد طالبات القسم 123 طالبة حتى وقت كتابة هذا التقرير . كما أن القسم حاليا يحتوى على 4 أعضاء هيئة تدريس بدوام كامل بما في ذلك رئيس القسم ، الذي يغطيه تقييم الأداء السنوي .

بلغ الأداء العام للقسم في التعليم والتعلم 45% ، وفي البحث العلمي ، و25% في خدمة المجتمع كما هو موضح أدناه ، كما أن درجة القسم في المبادرة الذاتية في التطوير المهني هي 5.5% .

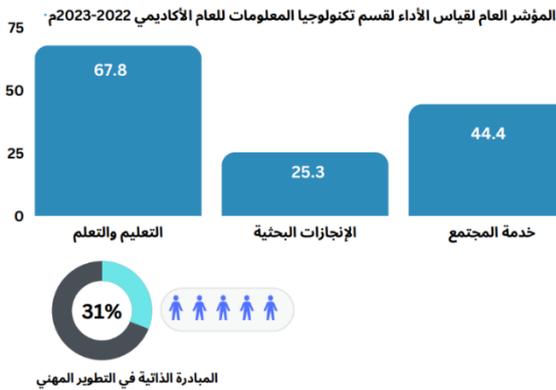


شكل 16: المؤشر العام لقياس أداء قسم اللغة الإنجليزية وآدابها للعام الأكاديمي 2023-2022م

3. مؤشرات الأداء الرئيسية لقسم تكنولوجيا المعلومات :

يتكون قسم تكنولوجيا المعلومات من تخصصين رئيسيين : علوم الحاسوب وعلم هندسة البرمجيات . حيث يبلغ عدد طالبات القسم 123 طالبة حتى وقت كتابة هذا التقرير . يتكون القسم حاليا من 5 أعضاء هيئة تدريس بدوام كامل بما في ذلك رئيس القسم ، الذي يغطيه تقييم الأداء السنوي .

بلغ الأداء العام للقسم في التعليم والتعلم 67.8% ، وفي البحث العلمي ، و44.4% في خدمة المجتمع كما هو موضح أدناه ، كما أن درجة القسم في التطوير الوظيفي الموجه ذاتيا هي 31% . على الرغم من ذلك ، تم منح مكافأة أفضل تطوير وظيفي موجهة ذاتيا لأعضاء هيئة التدريس من قسم تكنولوجيا المعلومات بمجموع درجات 67% في التعلم الموجه ذاتيا ، وهي أعلى نسبة على مستوى الكلية .



جائزة المجيد في مجال المبادرة الذاتية في التطوير المهني

شكل 17: المؤشر العام لقياس الأداء لقسم تكنولوجيا المعلومات للعام الأكاديمي 2023-2022م

4. مؤشرات الأداء الرئيسية لقسم التصميم :

يتكون قسم التصميم من تخصصين رئيسيين : التصميم الجرافيكي والتصميم الداخلي . حيث يبلغ عدد طالبات القسم 194 طالبة حتى وقت كتابة هذا التقرير . يتكون القسم حاليا من 5 أعضاء هيئة تدريس بدوام كامل بما في ذلك رئيس القسم ، الذي يغطيه تقييم الأداء السنوي .

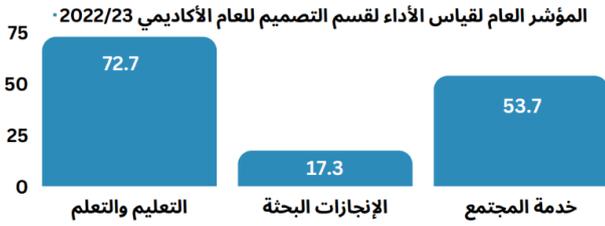
بلغ الأداء العام للقسم في التعليم والتعلم 72.7% ، وفي العمل العلمي ، و53.7% في خدمة المجتمع كما هو موضح أدناه . كما أن درجة القسم في التطوير الوظيفي الموجه ذاتيا هي 13.2% . وحصل موظفو القسم على جائزتين : جائزة أفضل مدرس وجائزة أفضل خدمة مجتمعية .



جائزة المجيد في مجال التعليم والتعلم



جائزة المجيد في مجال خدمة المجتمع

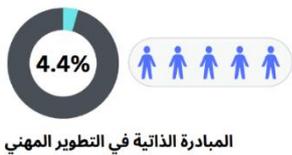
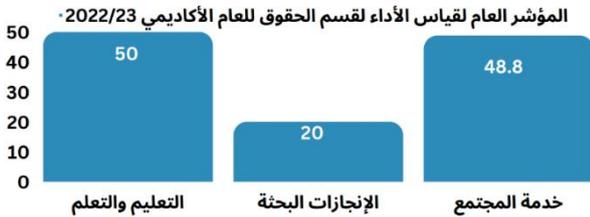


شكل 18: المؤشر العام لقياس الأداء لقسم التصميم للعام الأكاديمي 2022-2023م

5. مؤشرات الأداء الرئيسية لقسم الحقوق :

يتكون قسم الحقوق من تخصص الحقوق . حيث يبلغ عدد طالبات القسم 134 طالبة حتى وقت كتابة هذا التقرير . ويتكون القسم حاليا من 5 أعضاء هيئة تدريس بدوام كامل بما في ذلك رئيس القسم ، الذي يغطيه تقييم الأداء السنوي .

وبلغ الأداء العام للقسم في التعليم والتعلم 50% ، وفي العمل العلمي ، و48.8% في خدمة المجتمع كما هو موضح أدناه . كما أن درجة القسم في التطوير الوظيفي الموجه ذاتيا هي 4.4% . أما جائزة أفضل خدمة مجتمعية (مكررة) فمُنحت لأعضاء هيئة التدريس من قسم الحقوق بمجموع درجات 77.7% ، وهي أعلى نسبة على مستوى الكلية .



جائزة المجيد في مجال خدمة المجتمع

شكل 19: المؤشر العام لقياس الأداء لقسم التصميم للعام الأكاديمي 2022-2023م

الأقسام الإدارية

تضم كلية الزهراء للبنات 8 أقسام إدارية وهي قسم الموارد البشرية، وقسم ضمان الجودة، وقسم القبول والتسجيل، وقسم الشؤون المالية، وقسم الخدمات واللوازم، وقسم شؤون الطالبات والتدريب والتوجيه الوظيفي ومتابعة الخريجات، وقسم الدعم الفني، ومركز مصادر التعلم والمكتبة.

أولا : إجتماعات الأقسام الإدارية

من خلال الشكل رقم (21) يجتمع أعضاء الهيئة الإدارية حسب حاجة الأقسام الإدارية حيث بلغ عدد إجتماعات قسم شؤون الطالبات والتدريب والتوجيه الوظيفي ومتابعة الخريجات 3 إجتماعات، وقسم الدعم الفني إجتماعين، في حين لم تعقد باقي الأقسام الإدارية أي إجتماعات خلال العام الأكاديمي 2022-2023م.



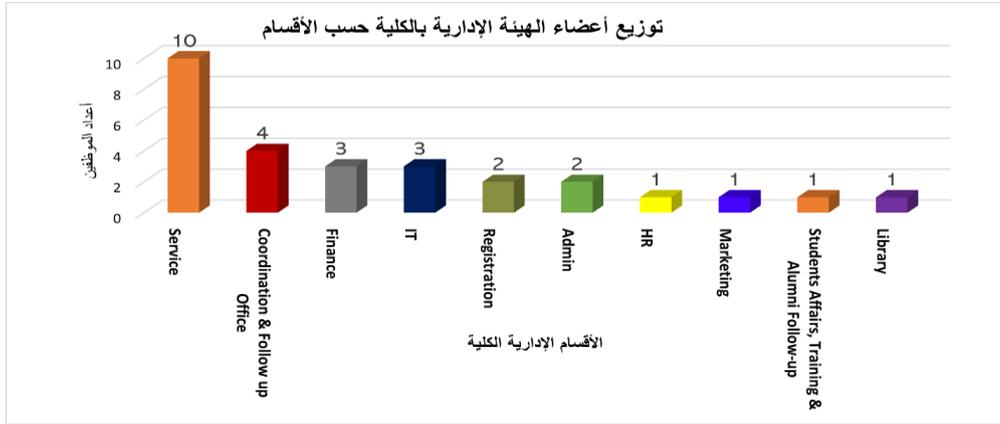
شكل 20: نسبة إجتماعات الأقسام الإدارية - 2022-2023م

ثانيا : أعضاء الهيئة الإدارية

يستعرض هذا التقرير سمات أعضاء الهيئة الإدارية بكلية الزهراء للبنات في الفصل الدراسي الأول من العام الأكاديمي 2023-2022م ، وقد اعتمد التقرير على قاعدة البيانات التي أعدتها الكلية بالتنسيق مع قسم الموارد البشرية وقسم المالية بالكلية ، بحيث اشتمل على كافة أعضاء الهيئة الإدارية في كافة الأقسام الإدارية وركز على عناصر عدة منها أعداد أعضاء الهيئة الإدارية بكل قسم ومؤهلاتهم العلمية ودرجاتهم المالية وسنوات الخبرة بالكلية وخارجها وجنسياتهم إضافة إلى فئاتهم العمرية . وعلى الرغم من أن الأرقام والبيانات التي تم الاعتماد عليها دقيقة للغاية ومستقاة من مختلف الأقسام ، إلا أن هذه الأرقام والاحصائيات قد تتغير من فصل إلى آخر وفقا لإحصائيات الفصل الأول من العام الأكاديمي 2023-2022م .

1. أعداد أعضاء الهيئة الإدارية بالكلية

من أجل تحقيق رسالتها ورؤيتها ، يوجد بكلية الزهراء للبنات طاقم إداري يضم 28 إداري للفصل الدراسي الأول من العام الأكاديمي 2023-2022م ، ويتوزعون على 9 أقسام إضافة إلى المنسقات الإداريات بالكلية . ويوضح الشكل (22) توزيع أعداد أعضاء الهيئة الإدارية على كل قسم من الأقسام بالكلية .



شكل 21: توزيع أعضاء الهيئة الإدارية بالكلية حسب الأقسام

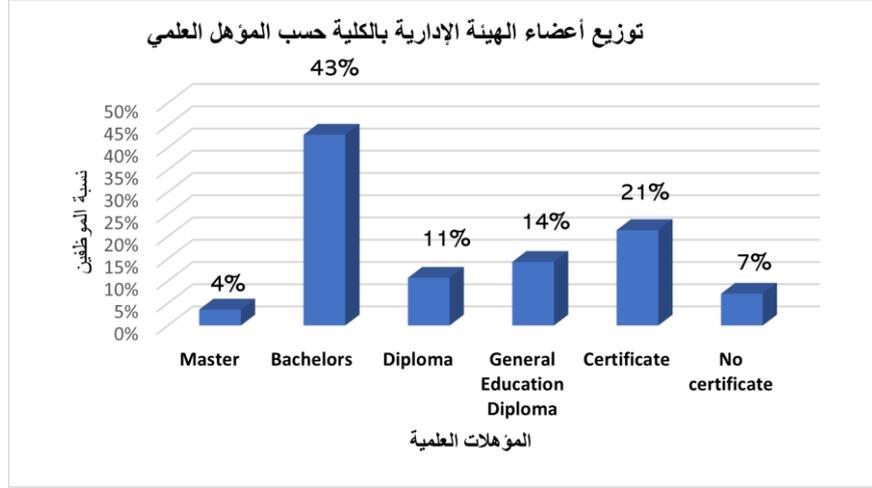
أعضاء الهيئة الإدارية	العدد
عماني	22
غير عماني	6
المجموع	28

شكل 22: توزيع أعضاء الهيئة الإدارية بالكلية حسب الأقسام

ففي قسم الخدمات واللوازم يوجد 10 موظفين ، وفي مكتب التنسيق والمتابعة فيوجد عدد 4 موظفين ، أما في قسم الشؤون المالية فيوجد 3 أعضاء من الهيئة الإدارية ، وعدد 3 في قسم الدعم الفني ، بينما يوجد موظفين اثنان بقسم القبول والتسجيل ، ويوجد موظف واحد في قسم الموارد البشرية ، وموظف في مكتب التسويق وموظف في قسم شؤون الطالبات والتدريب والتوجيه الوظيفي ومتابعة الخريجات ، وموظف في مركز مصادر التعلم ، إضافة إلى ذلك المنسقات الإداريات بمكتب العمادة ومجلس الإدارة .

2. أعداد أعضاء الهيئة الإدارية حسب المؤهلات العلمية

من حيث توزيع أعضاء الهيئة الإدارية على مستوى الأقسام بالكلية، يبين الشكل (23) أدناه نسب أعضاء الهيئة الإدارية حسب المؤهل العلمي.

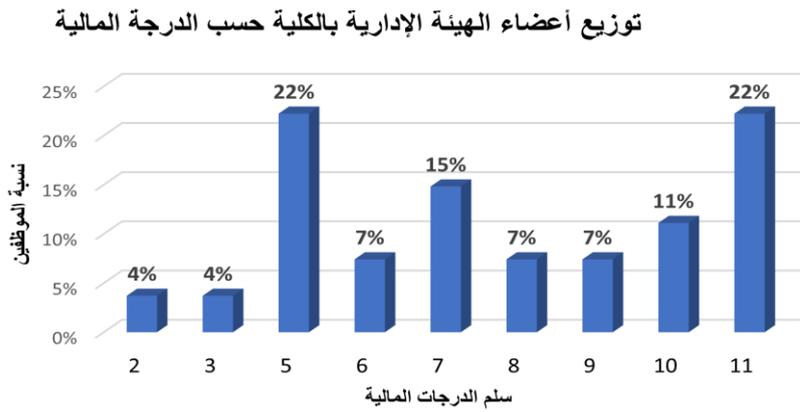


شكل 23: توزيع أعضاء الهيئة الإدارية بالكلية حسب المؤهل العلمي

وكما هو ملاحظ من الشكل أعلاه، يبلغ نسبة أعضاء الهيئة الإدارية من حملة الماجستير 4%، في حين أن حملة البكالوريوس يشكلون ما نسبته 43%، و11% من حملة الدبلوم، بينما يوجد 14% أعضاء الهيئة الإدارية من حملة شهادة دبلوم التعليم العام، و21% ممن يحملون شهادة أقل من دبلوم التعليم العام، و7% منهم لا يحملون أي مؤهل علمي.

3. أعداد أعضاء الهيئة الإدارية بالكلية حسب الدرجة المالية

من حيث توزيع أعضاء الهيئة الإدارية على مستوى الكلية من حيث الدرجة المالية، فيوجد لأعضاء الهيئة الإدارية 12 درجة مالية، إذ تأتي الدرجة الأولى في أعلى سلم الدرجات المالية والدرجة الثانية عشر هي الأدنى. وعليه يوضح الشكل (24) أدناه نسبة توزيع الدرجات المالية حسب أعضاء الهيئة الإدارية على مستوى الكلية.

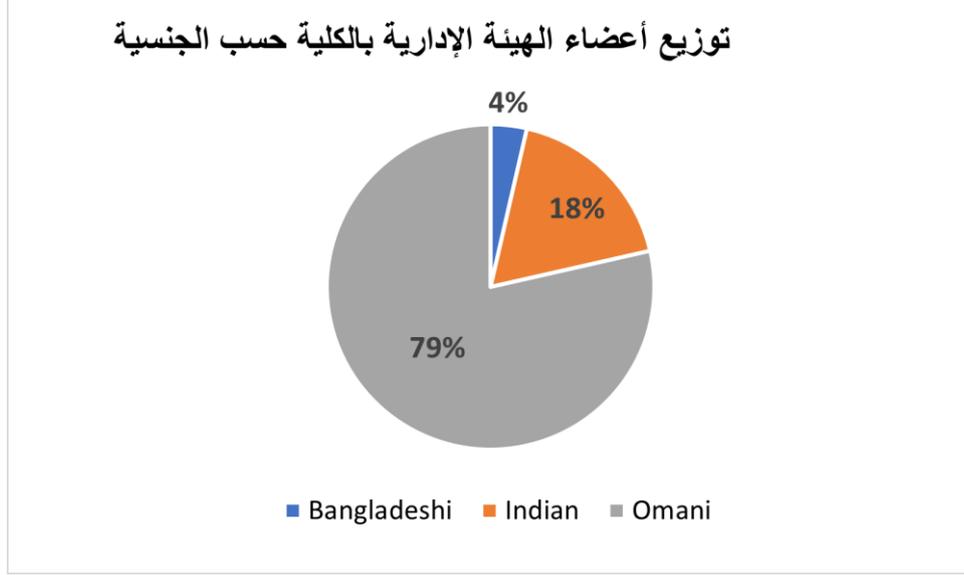


شكل 24: توزيع أعضاء الهيئة الإدارية بالكلية حسب الدرجة المالية

وكما هو ملاحظ من الشكل أعلاه، يبلغ نسبة أعضاء هيئة الإدارية في الكلية بالدرجة المالية الثانية والثالثة 4% على التوالي، و22% من الموظفين في الدرجة المالية الخامسة والحادية عشر، و7% منهم بالدرجة المالية السادسة والثامنة والتاسعة، بينما يوجد ما نسبته 15% من أعضاء الهيئة الإدارية بالدرجة المالية السابعة، أما أعضاء الهيئة الإدارية بالدرجة العاشرة فيشكلون نسبة 11%.

4. توزيع أعضاء الهيئة الإدارية بالكلية حسب الجنسية

يوجد ضمن طاقم الهيئة الإدارية 22 موظف عُُماني و6 موظفين تنوعت جنسياتهم بين الهندية والبنغلاديشية . والشكل (25) أدناه ، يوضح توزيع أعضاء الهيئة الإدارية حسب الجنسية في الكلية .

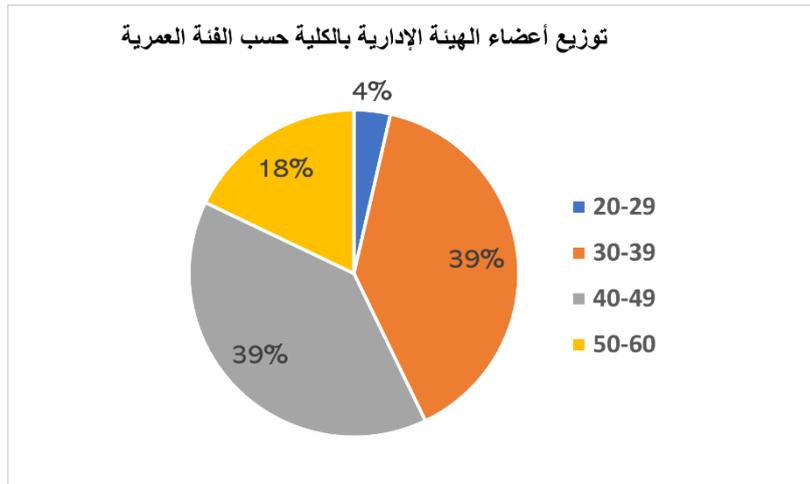


شكل 25: توزيع أعضاء الهيئة الإدارية بالكلية حسب الجنسية

من خلال الشكل (25) يستحوذ العمانيون على نسبة 79% و18% من جمهورية الهند ، و4% من جمهورية بنغلاديش الشعبية .

5. توزيع أعضاء الهيئة الإدارية بالكلية حسب الفئة العمرية

من خلال تحليل الفئات العمرية لأعضاء الهيئة الإدارية ، نجد أن هنالك تنوع من حيث العمر حسب الشكل (26) أدناه :

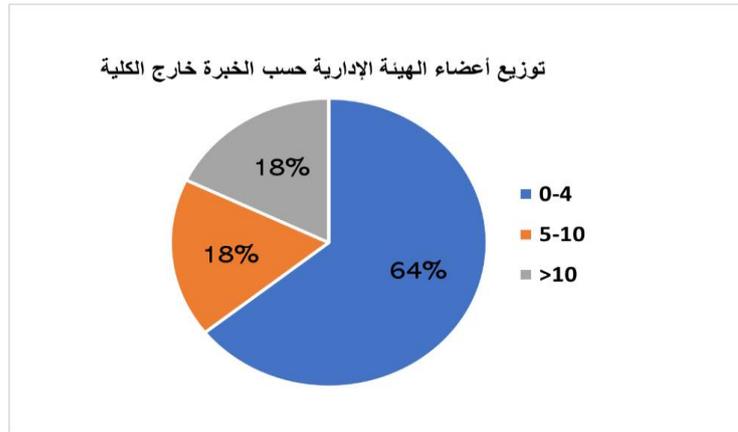


شكل 26: توزيع أعضاء الهيئة الإدارية بالكلية حسب الفئة العمرية

يتركز أعضاء الهيئة الإدارية في الفئة العمرية و30-39 والفئة العمرية 40-49، إذ استحوذت هذه الفئة العمرية على نسبة 39% ، تليها الفئة العمرية 50-60 بنسبة 18% ، في حين أن الفئة العمرية 20-29 كانت الأقل بنسبة 2% .

6. توزيع أعضاء الهيئة الإدارية بالكلية حسب سنوات الخبرة

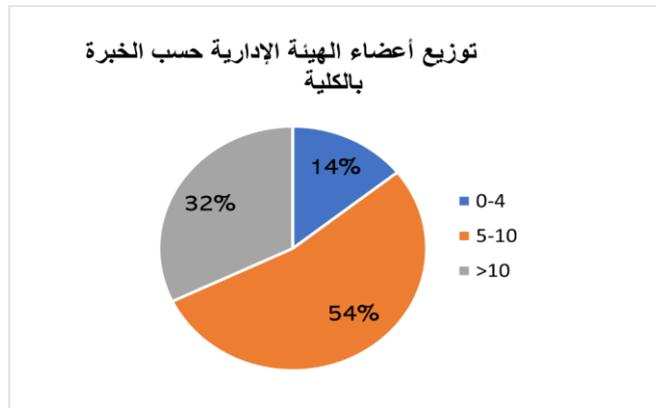
تم تقسيم الخبرات لأعضاء الهيئة الإدارية بالكلية على نوعين من الخبرات : النوع الأول يشمل أعضاء الهيئة الإدارية الذين لديهم خبرة سابقة في مجال الإدارة خارج الكلية ، والنوع الثاني يشمل أعضاء الهيئة الإدارية الذين لديهم الخبرة في مختلف المجالات بالكلية ، بحيث تم توزيعهم على 3 مجموعات إذ تشمل المجموعة الأولى في أعضاء الهيئة الإدارية الذين لا تتجاوز خبرتهم عن 5 سنوات ، ومن ثم المجموعة الثانية من 5 إلى 10 سنوات ، والمجموعة الأخيرة ما زادت خبرتها عن 10 سنوات .



شكل 27: توزيع أعضاء الهيئة الإدارية حسب الخبرة خارج الكلية

من خلال الشكل (27) أعلاه ، يتبين أن أعضاء الهيئة الإدارية الذين لديهم خبرة سابقة في مجالات متعددة خارج الكلية والذين تزيد خبرتهم عن 10 سنوات يشكلون نسبة 18% من المجموع الكلي للموظفين بالكلية ، في حين أن بقية الموظفين الذين تقل خبرتهم عن 5 سنوات يشكلون ما نسبته 64% ، وبنفس النسبة يوجد موظفين تتراوح خبرتهم بين 5 إلى 10 سنوات .

أما من حيث أعضاء الهيئة الإدارية الذين لديهم خبرة بالكلية ، فيوضح الشكل (28) أدناه سنوات الخبرة في الكلية .

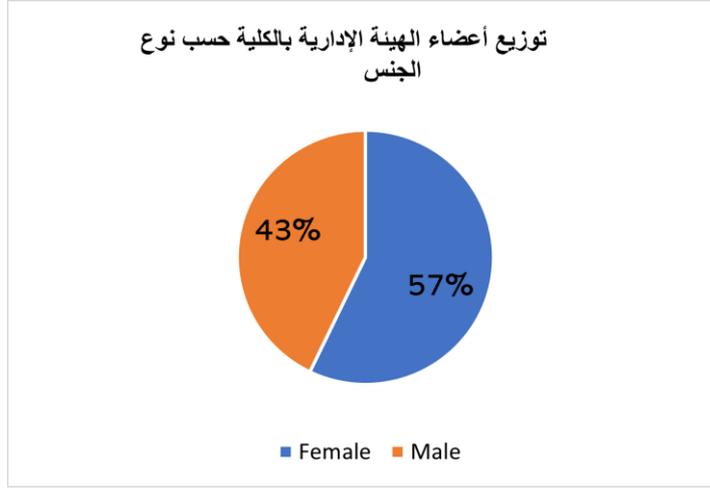


شكل 28: توزيع أعضاء الهيئة الإدارية حسب الخبرة في الكلية

من خلال الشكل (28) أعلاه ، يتبين أن أعضاء الهيئة الإدارية الذين لديهم خبرة بالكلية وتزيد خبرتهم عن 10 سنوات يشكلون نسبة 32% من المجموع الكلي للموظفين بالكلية ، في حين أن بقية الموظفين الذين تتراوح خبرتهم بين 5 إلى 10 سنوات فيشكلون نسبة 54% ، أما بالنسبة للموظفين الذين تقل خبرتهم عن 5 سنوات فيشكلون نسبة 14% .

7. توزيع أعضاء الهيئة الإدارية بالكلية حسب نوع الجنس

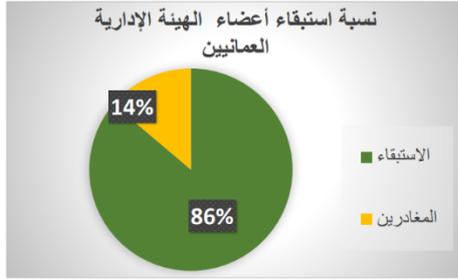
آخر سمة من سمات أعضاء الهيئة الإدارية تمثلت في التحقق من نسب الأعضاء حسب نوع الجنس وذلك حسب ما هو موضح في الشكل (29) أدناه . حيث نجد أن نسبة الإناث من الموظفين الإداريين بلغت 57% في حين أن نسبة 43% كانت للذكور .



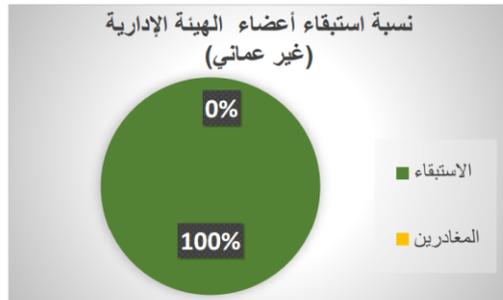
شكل 29: توزيع أعضاء الهيئة الإدارية بالكلية حسب نوع الجنس

8. نسبة استبقاء الموظفين الإداريين

ولقد بلغت نسبة استبقاء الموظفين الإداريين 86% للعمانيين في حين بلغت نسبة استبقاء الموظفين غير العمانيين 100% .



نسبة استبقاء أعضاء الهيئة الإدارية العمانيين		
الموضوع	العدد	النسبة
الاستبقاء	25	86%
المغادرين	4	14%
المجموع	29	



نسبة استبقاء أعضاء الهيئة الإدارية الغير عمانيين		
الموضوع	العدد	النسبة
الاستبقاء	6	100%
المغادرين	0	0%
المجموع	6	

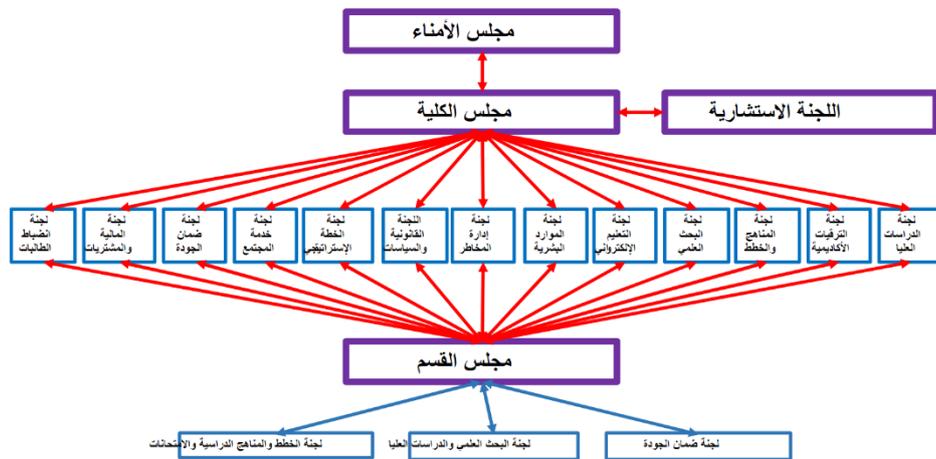
شكل 30: نسبة استبقاء أعضاء الهيئة الإدارية للعام الأكاديمي 2022-2022م

لجان الكلية

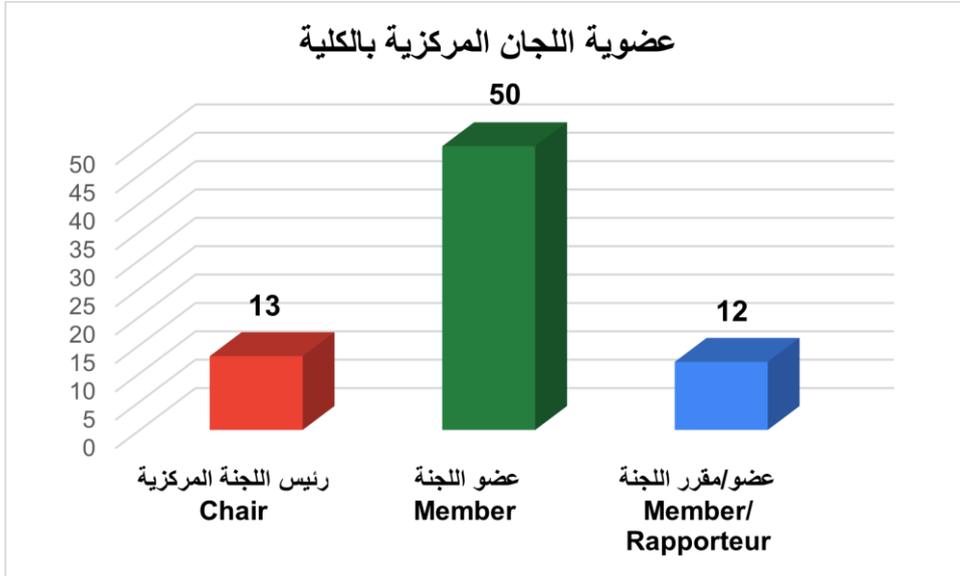
نظمت الكلية آلية العمل داخلها من خلال وضع تشكيل اللجان المركزية للعام الأكاديمي 2022-2023م ، مع تحديد مهام العمل داخل هذه اللجان بما يحقق في إجمالي عملها أهداف الخطة الاستراتيجية التي تسعى لتحقيقها الكلية في المرحلة المقبلة ، وتنقسم هذه اللجان إلى التالي :

أولا : اللجان المركزية للكلية

1. لجنة ضمان الجودة
2. لجنة الموارد البشرية والتوظيف
3. لجنة المالية والمشتريات
4. اللجنة القانونية والسياسات الأكاديمية
5. لجنة متابعة تنفيذ الخطة الاستراتيجية
6. لجنة إدارة المخاطر والصحة والسلامة
7. لجنة الترقيات الأكاديمية
8. لجنة الدراسات العليا
9. لجنة البحث العلمي وربط البحث العلمي بالتدريس
10. لجنة الخطط والمناهج والجدول الدراسي والامتحانات
11. لجنة التعليم الإلكتروني ودعم مصادر التعلم
12. لجنة خدمة المجتمع والتعليم المستمر
13. لجنة شؤون وانضباط الطالبات



شكل 31: خريطة لجان الكلية المركزية والفرعية



شكل 32: عضوية اللجان المركزية بالكلية



شكل 33: عدد إجتماعات اللجان المركزية

ثانيا : اللجان الفرعية للكلية

1. لجنة البحث العلمي وربط البحث العلمي بالتدريس
2. لجنة الخطط والمناهج والامتحانات والجداول الدراسية
3. لجنة ضمان الجودة



شكل 34: عدد اجتماعات اللجان الفرعية لقسم اللغة الإنجليزية



شكل 35: عدد اجتماعات اللجان الفرعية لقسم التصميم



شكل 36: عدد اجتماعات اللجان الفرعية لقسم العلوم الإدارية والمالية

عدد إجتماعات اللجان الفرعية بقسم تكنولوجيا المعلومات 2023-2022م



شكل 37: عدد اجتماعات اللجان الفرعية لقسم تكنولوجيا المعلومات

عدد إجتماعات اللجان الفرعية بقسم الحقوق 2023-2022م



شكل 38: عدد اجتماعات اللجان الفرعية لقسم الحقوق

عدد إجتماعات اللجان الفرعية بقسم برنامج التأسيسي العام 2023-2022م



شكل 39: عدد اجتماعات اللجان الفرعية لقسم البرنامج التأسيسي العام

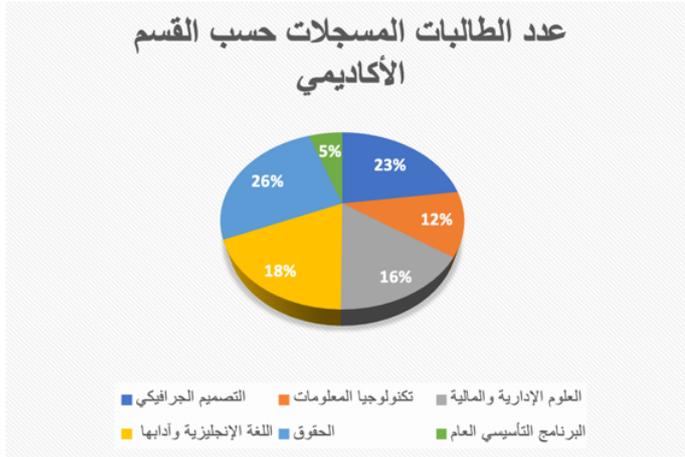
طالبات الكلية

أولا : الطالبات المسجلات

طبقا للجدول المرفق فإن عدد الطالبات المسجلات خلال العام الأكاديمي 2022-2023م بقسم التصميم 570 طالبة يليه قسم الحقوق 553 طالبة ، ثم قسم اللغة الإنجليزية 366 طالبة ، يليه في العدد قسم العلوم الإدارية والمالية بعدد 358 طالبة ، ثم قسم تكنولوجيا المعلومات 291 طالبة ، ويتركز أقل عدد بقسم البرنامج التأسيسي العام 56 طالبة .

أعداد الطالبات المسجلات للعام الأكاديمي 2022-2023م			
التخصص	الفصل الأول	الفصل الثاني	الفصل الثالث
التصميم الجرافيكي \ دبلوم	71	84	50
التصميم الجرافيكي \ البكالوريوس	97	92	58
التصميم الداخلي \ البكالوريوس	39	44	35
علوم الحاسوب \ دبلوم	29	32	22
علوم الحاسوب \ البكالوريوس	48	48	28
علم هندسة البرمجيات \ البكالوريوس	30	30	24
إدارة أعمال \ دبلوم	16	18	14
إدارة أعمال \ البكالوريوس	52	44	26
الماجستير \ (MBA) إدارة الأعمال	2	0	0
علوم مالية ومصرفية \ دبلوم	8	7	4
علوم مالية ومصرفية \ البكالوريوس	29	31	20
محاسبة \ دبلوم	8	7	5
محاسبة \ البكالوريوس	27	23	17
اللغة الإنجليزية و آدابها \ دبلوم	7	6	0
اللغة الإنجليزية وآدابها \ البكالوريوس	125	105	38
اللغة الإنجليزية والترجمة \ البكالوريوس	35	33	17
حقوق \ البكالوريوس	237	196	120
البرنامج التأسيسي \ تحضير	49	5	2
المجموع	909	805	480

شكل 40: الطالبات المسجلات بالأقسام العلمية خلال العام الأكاديمي 2022-2023م



الفصل الدراسي الأول

شكل 41: الطالبات المسجلات حسب القسم الأكاديمي في الفصل الدراسي الأول



الفصل الدراسي الثاني

شكل 42: الطالبات المسجلات حسب القسم الأكاديمي في الفصل الدراسي الثاني



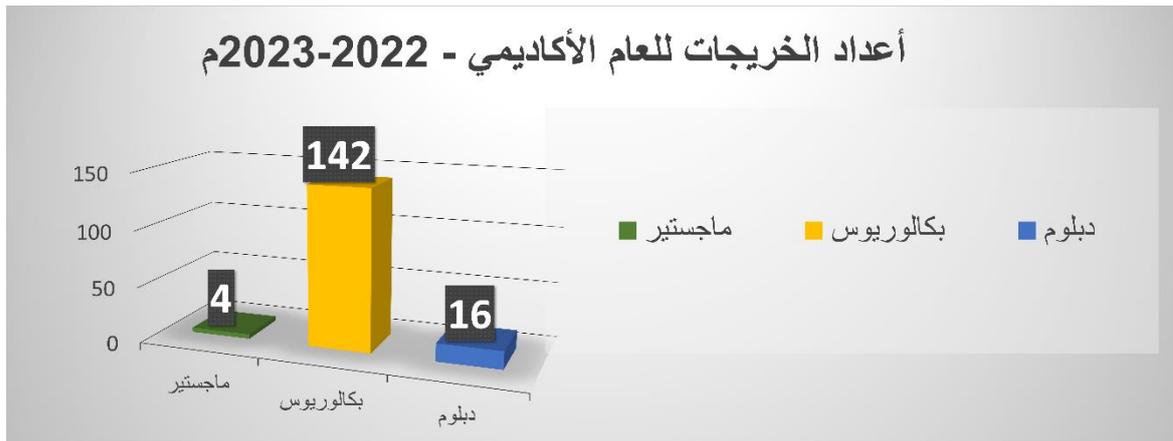
الفصل الدراسي الثالث

شكل 43: الطالبات المسجلات حسب القسم الأكاديمي في الفصل الدراسي الثالث

ثانيا : الطالبات الخريجات

خلال العام الأكاديمي 2022-2023م بفصليه الأول والثاني تم تخرج 162 طالبة بكلية الزهراء للبنات ، منهم 16 طالبة بدرجة الدبلوم ، و 142 طالبة بدرجة البكالوريوس ، و4 طالبات بدرجة الماجستير .

أعداد الخريجات للعام الأكاديمي 2022-2023م		
الدرجة العلمية	فصل أول	فصل ثاني
ماجستير	0	4
بكالوريوس	66	76
دبلوم	6	10
المجموع	72	90



شكل 44: أعداد الخريجات بكلية الزهراء للبنات للعام الأكاديمي 2022-2023م (الفصل الأول - الفصل الثاني)

البحث العلمي

أولا : النشر العلمي في الأقسام الأكاديمية :



عدد الأبحاث المنشورة في الأقسام الأكاديمية	
عدد الأبحاث المنشورة	القسم
4	تكنولوجيا المعلومات
2	اللغة الانجليزية وآدابها
9	العلوم الإدارية والمالية
2	التصميم
2	الحقوق
19	المجموع

شكل 45: عدد الأبحاث المنشورة بالأقسام الأكاديمية

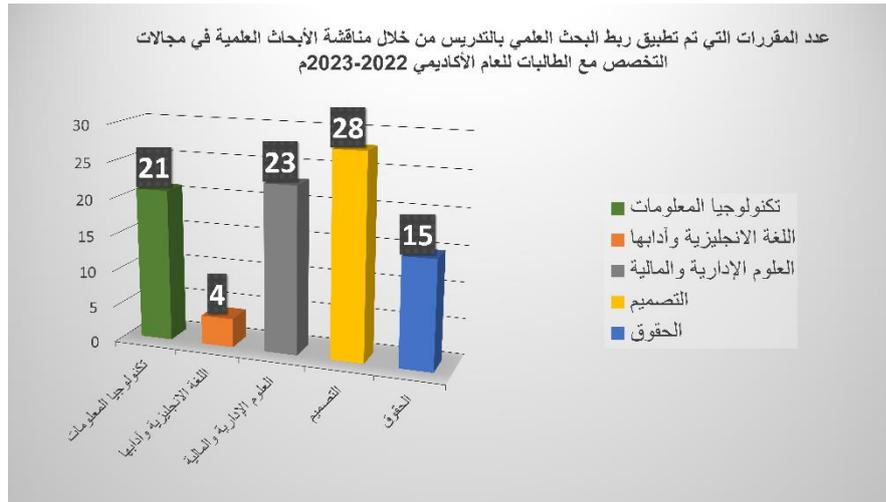
ثانيا : ربط البحث العلمي بالتدريس :

خلال العام الأكاديمي 2022-2023م اهتمت الكلية بتجويد العملية التعليمية من خلال استحداث سياسة ربط البحث العلمي بالتدريس ، والتي من خلالها تم حث أعضاء الهيئة التدريسية على ربط البحث العلمي بالتدريس بالمنهج الخاص بالمقررات وقد قامت الكلية في هذا المجال بالعديد من الحلقات البحثية العلنية (السمينار) والتي ضمت أعضاء الهيئة التدريسية والطالبات بالكلية ، ومن هذا المنطلق تم ربط عدد من الأبحاث بمنهج المقررات ، وعددها مدون بالشكل الآتي طبقا حسب الأقسام الأكاديمية ، فقام قسم الحقوق والعلوم الإدارية والمالية بربط بحثين بمنهج مقررين من مقررات كل قسم ، وقد قام قسم التصميم بربط مقرر واحد بالتدريس .



شكل 46: ربط البحث العلمي بالتدريس من خلال ربط البحث بمنهج المقرر

كما حثت الكلية أيضا على ربط البحث العلمي بالتدريس على صعيد آخر من خلال عرض أحدث الأبحاث التي لها علاقة بتخصص المقرر ومناقشتها مع الطالبات بهدف مد الطالبات بمستحدثات التخصص وحث عضو هيئة التدريس على الإلمام بما توصل إليه البحث العلمي في المجال ، وفي هذا الشأن تم ربط جميع المقررات الدراسية بالكلية في تلك الفترة بالبحث العلمي بنسبة تصل إلى 100% .



شكل 47: عدد المقررات التي تم ربطها البحث العلمي بالتدريس من خلال مناقشة أحدث الأبحاث العلمية مع الطالبات

ضمان الجودة

تبعاً للجدول التالي قام قسم ضمان الجودة والأقسام الأكاديمية والأقسام الإدارية بالعديد من ورش العمل والتي ارتبطت بمجالات التعليم والتعلم والبحث العلمي وخدمة المجتمع خلال العام الأكاديمي 2022-2023م .

ورش العمل للعام الأكاديمي 2022-2023		
التاريخ	عنوان الورشة	
13-Jul-23	تقييم الأداء الوظيفي لأعضاء الهيئة الإدارية	1
12-Jul-23	تدقيق الخطة الدراسية للمرشدين الأكاديمين	2
21-Jun-23	فلسفة التدريس	3
21-Jun-23	الطباعة الأحادية بالقوالب الجيلاتينية	4
20-Jun-23	خطورة المخدرات والسيجارة الإلكترونية	5
3-May-23	استخدام البيانات الضخمة في الاحصاء	6
2-May-23	فن التصوير	7
2-May-23	تطبيقات عملية على القراءة وما بعده	8
1-May-23	الهجمات السيبرانية و التدابير الوقائية	9
17-Apr-23	كيف ترفع من تأثير بحثك المنشورة	10
30-Mar-23	إدارة المخاطر	11
30-Mar-23	التقييم السنوي لأعضاء الهيئة التدريسية والإدارية	12
30-Mar-23	التخطيط والتطوير الوظيفي لأعضاء الهيئة التدريسية والإدارية	13
29-Mar-23	ضوابط استخدام مختبرات الحاسوب بقسم التصميم	14
22-Mar-23	حلقات في تصحيح تلاوة القرآن	15
22-Mar-23	ورشة عمل حول الحوكمة والأداء المؤسسي وآلية ربط الأهداف الرئيسية والفرعية	16
20-Mar-23	نبذة تعريفية عن تخصص التصميم الداخلي بكلية الزهراء للبنات	17
6-Mar-23	محاضرة حول أسبوع المرور الخليجي الموحد لدول مجلس التعاون لدول الخليج العربية	18
6-Mar-23	توثيق المصادر العلمية بنظام APA	19
1-Mar-23	الكتابة الأكاديمية	20
27-Feb-23	النزاهة الأكاديمية	21
27-Feb-23	محاضرة حول الابتزاز الإلكتروني	22
22-Feb-23	محاضرة دينية في الإسراء والمعراج	23
20-Feb-23	منهجية البحث العلمي لطالبات قسم التصميم	24
20-Feb-23	منهجية البحث العلمي	25
15-Feb-23	الملكية الفكرية	26
15-Feb-23	مكافحة جرائم تقنية المعلومات	27
8-Feb-23	سياسة مشاريع التخرج	28
1-Jan-23	حلقة علمية نقاشية عن بحث بعنوان: Foreign Direct Investment During Covid-19 Lockdown	29
22-Dec-22	آلية تصميم وإعداد الامتحانات	30
19-Dec-22	طرق البحث العلمي	31
15-Dec-22	ورشة حول آلية العمل على برنامج كشف الانتحالات	32
11-Dec-22	أمراض الجهاز التنفسي الشائعة وكيفية الوقاية منها	33
7-Dec-22	تمويل كلية الزهراء للبنات للبحوث والمشاركات العلمية	34
5-Dec-22	استخدام برنامج كشف الانتحالات (Turnitin)	35
28-Nov-22	التمويل المؤسسي المبني على الكفاءة	36
21-Nov-22	المعايير الرقابية	37
22-Nov-22	تمويل الأبحاث العلمية والمجلات العلمية الصادر عن جامعة عمان الأهلية والنشر فيه	38
17-Nov-22	النزاهة الأكاديمية وحقوق الملكية الفكرية	39
17-Nov-22	طرائق تحديد حجم العينة في البحوث العلمية الكمية	40
16-Nov-22	حماية حقوق الملكية الفكرية	41
9-Nov-22	الخطوات الأولية لإنشاء حاضنة الابتكار في كلية الزهراء للبنات	42
3-Nov-22	ورشة حول الإرشاد الأكاديمي	43
26-Oct-22	توثيق المصادر العلمية بنظام APA	44
20-Oct-22	استعراض الأبحاث التي ربطها بالتدريس ومخرجاتها	45
18-Oct-22	اليوم العالمي للغذاء	46
13-Oct-22	استعراض تقرير حول زيارة جامعة إرترباط- جامعة عمان الأهلية	47
6-Oct-22	ورشة تدريبية حول آلية عمل اللجان بالكلية	48
27-Sep-22	ورشة حول الانتحالات وإجراءات التعامل معها	49
20-Sep-22	كيف تكتب توصف المقررات الدراسية ؟	50

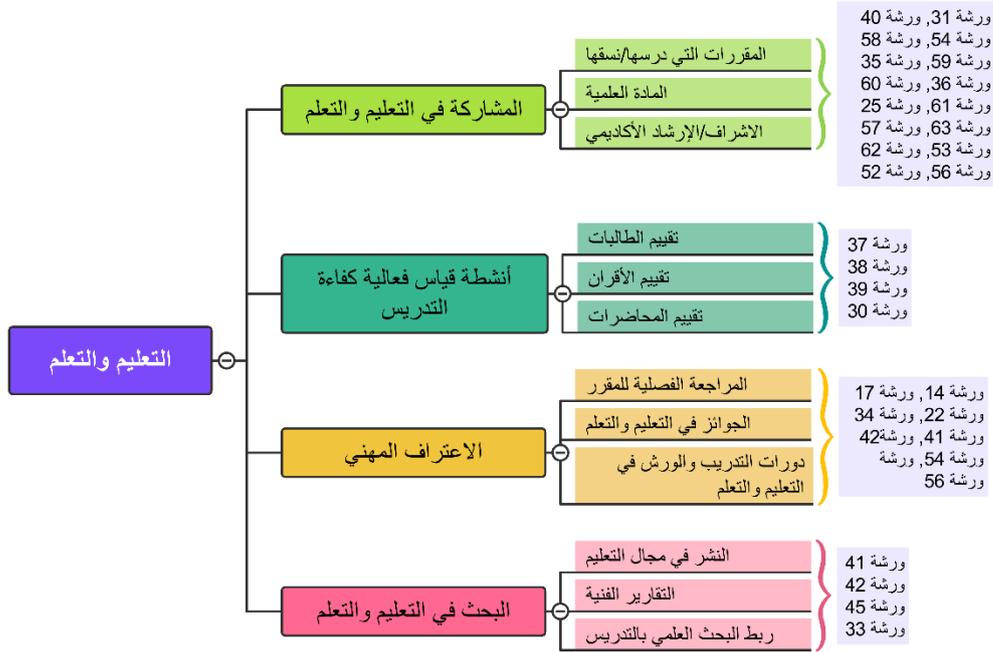
كما استحدثت قسم ضمان الجودة العديد من ورش العمل التي ارتبطت بشكل وثيق بما تستهدفه الخطة الإستراتيجية لكلية الزهراء ، وارتبطت أيضا بخطة الكلية للتطوير المهني لأعضاء الهيئتين الأكاديمية والإدارية ، حيث تستهدف هذه الورش وعددها 67 ورشة بشكل عام ثلاث محاور تتمثل في محور التعليم والتعلم ، ومحور الإنجازات البحثية ، ومحور خدمة المجتمع ، وهذه الورش طبقا للتسلسل التالي :

36. ورشة عمل GP (الإشراف على مشروع التخرج)
37. ورشة عمل حول تقويم الطلاب
38. ورشة عمل حول تقييم الأقران
39. ورشة عمل حول المراقبة الصفية
40. ورشة عمل حول استراتيجيات التدريس
41. ورشة عمل تعليم وتعلم الاعتراف المهني
42. ورشة عمل بحثية متعلقة بالتعليم والتعلم
43. ورشة عمل حول أخلاقيات البحث
44. ورشة عمل حول حقوق الملكية الفكرية
45. ورشة عمل حول النزاهة الأكاديمية
46. ورشة عمل حول تمويل البحث
47. ورشة عمل حول أماكن البحث
48. ورشة عمل الاقتباس
49. ورشة عمل حول نشر المعرفة في المجتمع
50. ورشة عمل حول الاستشارات البحثية
51. ورشة عمل حول مشاركة المجتمع / الصناعة ZCW
52. ورشة عمل حول سياسة الامتحانات
53. ورشة عمل حول التعلم الإلكتروني
54. ورشة عمل حول فلسفة التدريس المتمحورة حول الطالب
55. ورشة عمل ريادة الأعمال
56. ورشة عمل حول تصنيف بلوم
57. ورشة عمل حول التعلم القائم على حل المشكلات
58. ورشة عمل حول دراسات الحالة
59. ورشة عمل حول الفصول المقلوبة
60. ورشة عمل حول تصميم البرنامج الأكاديمي
61. ورشة عمل حول تصميم المناهج
62. ورشة عمل حول سياسة القبول ZCW
63. ورشة عمل حول الطلاب تحت المراقبة
64. ورشة عمل في الخطابة
65. ورشة عمل حول عامل التأثير
66. ورشة عمل حول الفهرسة
67. ورشة عمل حول تمويل البحوث الخارجية

1. ورشة عمل حول الحوكمة
2. ورشة عمل حول هيكلية أدوار نظام الحوكمة
3. ورشة عمل حول الإدارة
4. ورشة عمل حول الخطة الاستراتيجية ZCW
5. ورشة عمل حول الخطة التشغيلية ZCW
6. ورشة عمل حول ميزانية الكلية
7. ورشة عمل حول إدارة المخاطر
8. ورشة عمل حول الصحة والسلامة
9. ورشة عمل تشكيل اللجان
10. ورشة عمل حول كيفية كتابة محضر الاجتماع (MoM)
11. ورشة عمل حول كيفية كتابة رسائل البريد الإلكتروني
12. ورشة عمل عن الترقيات الأكاديمية
13. ورشة عمل حول التوظيف
14. ورشة عمل حول المقارنة المعيارية
15. ورشة عمل حول تعريف الكلية
16. ورشة عمل حول التقييم السنوي لأعضاء هيئة التدريس
17. ورشة عمل حول إرشاد الكلية
18. ورشة عمل حول البحث العلمي
19. ورشة عمل حول تقييم أداء اللجان
20. ورشة عمل حول الاحتفاظ بالموظفين
21. ورشة عمل حول المكافآت والحوافز
22. ورشة عمل حول تدريب الطلاب
23. ورشة عمل حول خدمات الطلاب
24. ورشة عمل حول ضمان الجودة
25. ورشة عمل حول الخطة الدراسية
26. ورشة عمل حول التطوير المهني
27. ورشة عمل حول سوء السلوك الطلابي
28. ورشة عمل حول الميثاق الأخلاقي لعضوية لجان الكلية
29. ورشة عمل حول الكتب المدرسية
30. ورشة عمل حول مكونات التقييم
31. ورشة عمل حول تصميم / تنسيق الدورة
32. ورشة عمل حول الدورات متعددة التخصصات
33. ورشة عمل حول RTN (علاقة تدريس الأبحاث)
34. ورشة عمل حول مراجعة الفصل الدراسي
35. ورشة عمل حول الإرشاد الأكاديمي للطلاب

أولا : مجال التعليم والتعلم

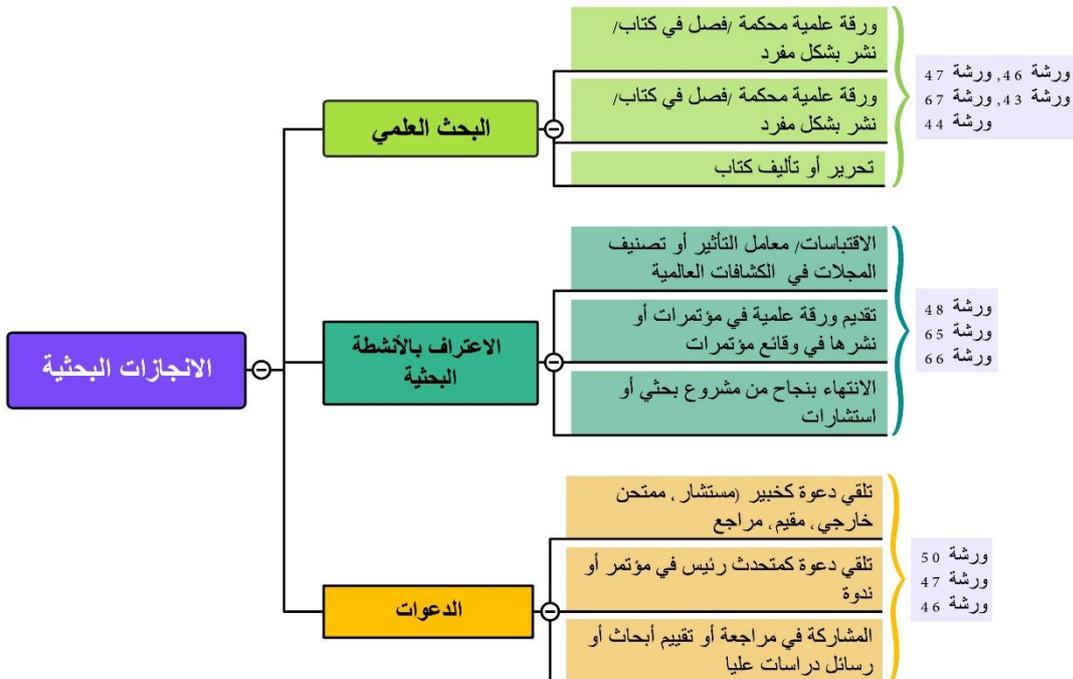
تم ربط العديد من الورش المذكورة سابقا بالتطوير المهني الخاص بمجال التعليم والتعلم طبقا للشكل التالي :



شكل 48 : التطوير الوظيفي في مجال التعليم والتعلم

ثانيا : مجال البحث العلمي

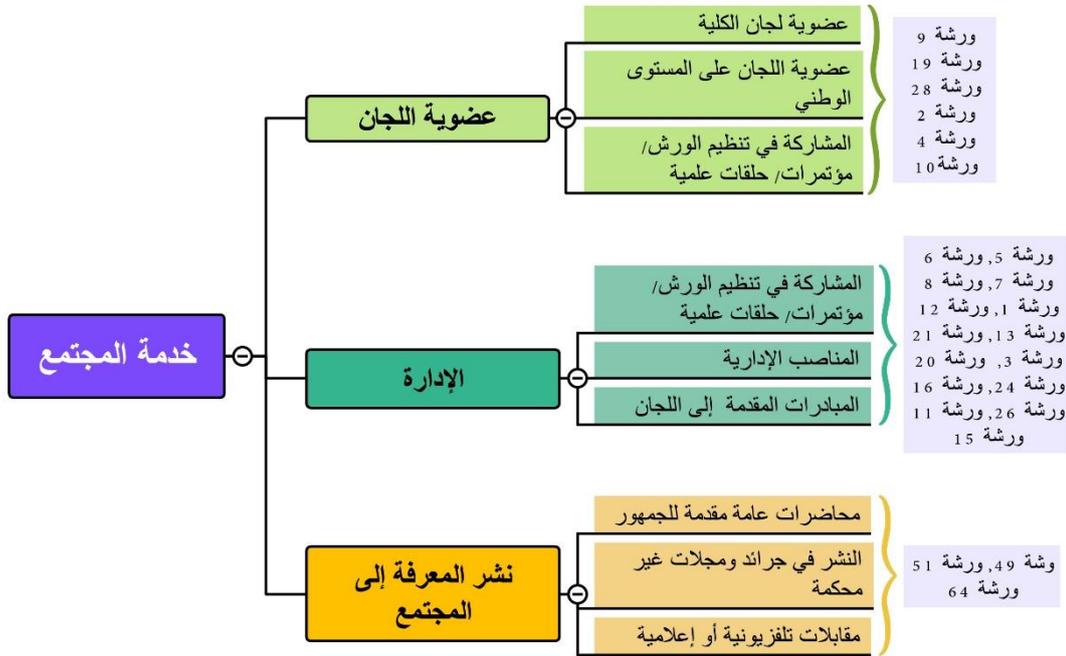
تم ربط العديد من الورش المذكورة سابقا بالتطوير المهني الخاص بمجال البحث العلمي طبقا للشكل التالي :



شكل 49: التطوير الوظيفي في مجال البحث العلمي

ثالثا : مجال خدمة المجتمع

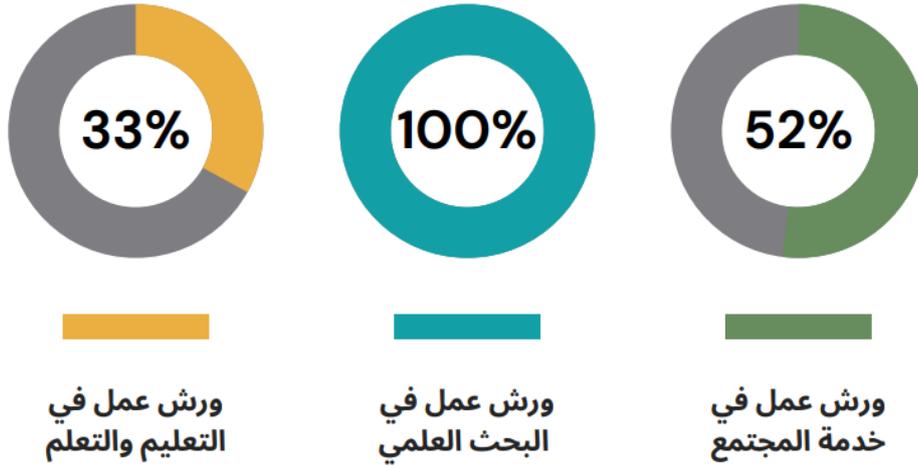
تم ربط العديد من الورش المذكورة سابقا بالتطوير المهني الخاص بمجال خدمة المجتمع طبقا للشكل التالي :



شكل 50 : التطوير الوظيفي في مجال خدمة المجتمع

التطوير الوظيفي المرتبط بمجالات تقييم الأداء السنوي لكل قسم أكاديمي للعام الأكاديمي 2023-2022م :

أولا : نسبة ورش العمل / الدورات التي يجب على أعضاء الهيئة التدريسية بقسم التصميم حضورها حسب مؤشرات قياس الأداء خلال العام 2023-2022م :

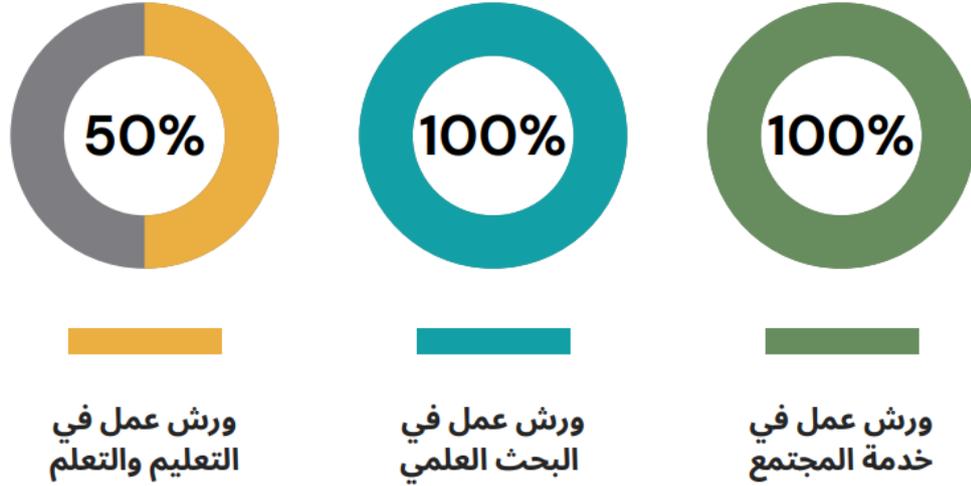


شكل 51: نسب ورش العمل / الدورات الخاصة بقسم التصميم

يوصى أعضاء هيئة التدريس في قسم التصميم بحضور 33% من ورش التعليم والتعلم ضمن استراتيجية التخطيط والتطوير الوظيفي لكلية الزهراء للبنات ، وبالنسبة لمجال البحث العلمي فيجب على أعضاء هيئة التدريس حضور جميع ورش العمل المدرجة في استراتيجية التخطيط والتطوير الوظيفي تحت مجال البحث العلمي مثل تمويل البحوث وأخلاقيات البحث والملكية الفكرية وأماكن البحث والاستشارات البحثية وعامل التأثير وتمويل البحوث الخارجية .

كما أن قسم التصميم حصل على مؤشر جيد في خدمة المجتمع مما يعني أنه يجب عليهم حضور 11 ورشة عمل من أصل 21 مثل إدارة المخاطر ، والتطوير المهني ، والحوكمة ، والخطة التشغيلية ، وتقييم أداء اللجان ، والمكافآت والحوافز ، والتعريف بالكلية ، والإدارة ، وكيفية كتابة رسائل البريد الإلكتروني ، والاحتفاظ بالموظفين ، وكيفية كتابة محاضر الاجتماعات .

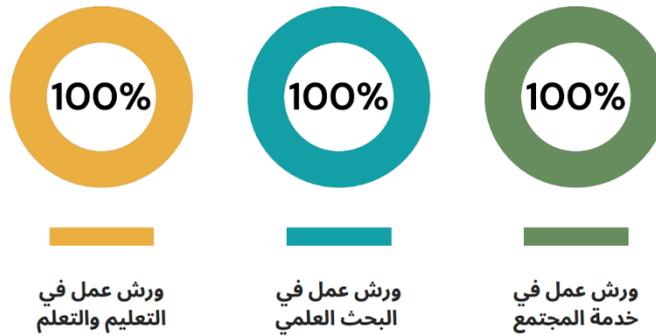
ثانيا : نسبة ورش العمل / الدورات التي يجب على أعضاء الهيئة التدريسية بقسم تكنولوجيا المعلومات حضورها حسب مؤشرات قياس الأداء خلال العام 2022-2023م :



شكل 52: نسب ورش العمل / الدورات الخاصة بقسم تكنولوجيا المعلومات

يوصى أعضاء هيئة التدريس في قسم تكنولوجيا المعلومات بحضور 15 ورشة عمل حول التعليم والتعلم حيث أن مؤشرات الأداء الرئيسية للقسم جيدة في التعليم والتعلم . بينما حصل القسم على درجة مرضية في مؤشر البحث العلمي مما يعني أنه يجب على أعضاء هيئة التدريس حضور جميع ورش العمل المدرجة في استراتيجية التخطيط والتطوير الوظيفي في مجال البحث العلمي . كما أن قسم تكنولوجيا المعلومات حصل على درجة مرضية في مؤشر خدمة المجتمع مما يعني أنه يجب عليهم حضور جميع ورش العمل البالغ عددها 21 ورشة عمل .

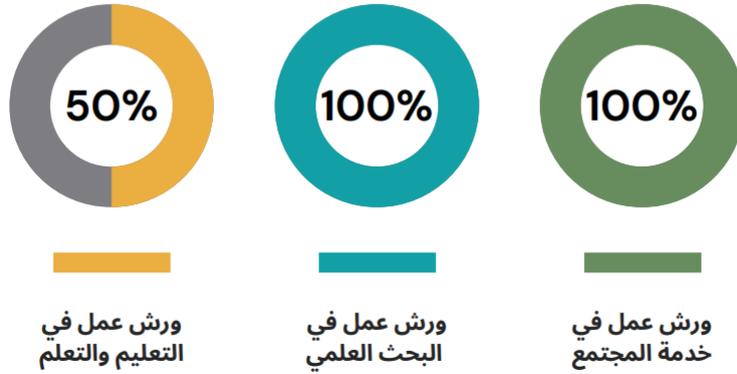
ثالثا : نسبة ورش العمل / الدورات التي يجب على أعضاء الهيئة التدريسية بقسم اللغة الإنجليزية وآدابها حضورها حسب مؤشرات قياس الأداء خلال العام 2022-2023م :



شكل 53: نسب ورش العمل / الدورات الخاصة بقسم اللغة الإنجليزية وآدابها

يوصى أعضاء هيئة التدريس في قسم اللغة الإنجليزية وآدابها بحضور 29 ورشة عمل حول التعليم والتعلم حيث أن مؤشر الأداء الرئيسي للقسم مرض في التعليم والتعلم . ورش العمل الموصى بها حول التعليم والتعلم . بينما حصل القسم على درجة مرضية في مؤشر البحث العلمي مما يعني أنه يجب على أعضاء هيئة التدريس حضور جميع ورش العمل المدرجة في استراتيجية التخطيط والتطوير الوظيفي في مجال البحث العلمي . كما أن قسم اللغة الإنجليزية وآدابها حصل على درجة مرضية في مؤشر خدمة المجتمع مما يعني أنه يجب عليهم حضور جميع ورش العمل البالغ عددها 21 ورشة عمل .

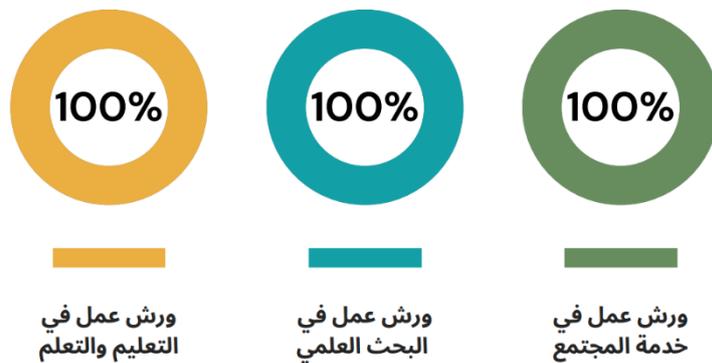
رابعا : نسبة ورش العمل / الدورات التي يجب على أعضاء الهيئة التدريسية بقسم العلوم الإدارية والمالية حضورها حسب مؤشرات قياس الأداء خلال العام 2022-2023م :



شكل 54: نسب ورش العمل / الدورات الخاصة بقسم العلوم الإدارية والمالية

يوصى أعضاء هيئة التدريس في قسم العلوم الإدارية والمالية بحضور 15 ورشة عمل حول التعليم والتعلم حيث أن مؤشرات الأداء الرئيسية للقسم جيدة في التعليم والتعلم . وحصل القسم على مؤشر مرض في البحث العلمي مما يعني أنه يجب على أعضاء هيئة التدريس حضور جميع ورش العمل المدرجة في استراتيجية التخطيط والتطوير الوظيفي تحت مجال البحث العلمي . كما أن قسم العلوم الإدارية والمالية حصل على درجة مرضية في مؤشر خدمة المجتمع مما يعني أنه يجب عليهم حضور جميع ورش العمل البالغ عددها 21 ورشة عمل .

خامسا : نسبة ورش العمل / الدورات التي يجب على أعضاء الهيئة التدريسية بقسم الحقوق حضورها حسب مؤشرات قياس الأداء خلال العام 2022-2023م :



شكل 55: نسب ورش العمل / الدورات الخاصة بقسم الحقوق

يوصى أعضاء هيئة التدريس في قسم الحقوق بحضور 29 ورشة عمل حول التعليم والتعلم حيث أن مؤشر الأداء الرئيسي للقسم مرض في التعليم والتعلم . ورش العمل الموصى بها حول التعليم والتعلم . بينما حصل القسم على درجة مرضية في مؤشر البحث العلمي مما يعني أنه يجب على أعضاء هيئة التدريس حضور جميع ورش العمل المدرجة في استراتيجية التخطيط والتطوير الوظيفي في مجال البحث العلمي . كما أن قسم الحقوق حصل على درجة مرضية في مؤشر خدمة المجتمع مما يعني أنه يجب عليهم حضور جميع ورش العمل البالغ عددها 21 ورشة عمل .



كلية الزهراء للبنات

تميز وإبداع لمستقبل واعد



zcw.official

www.zcw.edu.om